

附件 3:

长春工业大学学科建设“十三五”规划

“十三五”时期是贯彻落实国家科教兴国和吉林省“高教强省”发展战略的关键时期，是学校向教学研究型大学转型的重要机遇期。为了充分发挥学科建设在学校发展中的引领作用，实现我校建设国内一流地方工业大学的奋斗目标，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》和《吉林省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》等文件精神，结合学校实际，制订本规划。

一、“十二五”期间工作回顾

在学校党委的正确领导下，全体师生员工齐心协力，顺利完成了“十二五”规划的主要目标和任务，学科建设取得历史性突破，“十二五”期间，实现一级学科博士学位授权点“零的突破”。我校获批成为博士学位授予单位，材料科学与工程、机械工程、化学工程与技术 3 个一级学科被正式批准为博士学位授权学科，2014 年首批招收 9 名博士研究生，2015 年招收 11 名博士研究生。机械工程、材料科学与工程、控制科学与工程、化学工程与技术、化学、计算机科学与技术、管理科学与工程 7 个一级学科被遴选为吉林省“十二五”优势特色重点学科，数学学科被遴选为省重点培育学科，均以优异成绩通过中期检查，数学学科增补为立项

建设学科；机械工程、材料科学与工程被遴选为吉林省重中之重学科。新增3个硕士授权一级学科，3个硕士专业学位授权学科。现有3个博士授权一级学科，17个硕士授权一级学科，7个硕士授权二级学科，5个硕士专业学位类别，18个硕士专业学位授权点。吉林省“长白山学者”特聘教授3人、讲座教授4人，位居省属院校前列。

二、面临的问题和挑战

面临的问题

学科结构不够合理；学科方向不够凝练；学科特色不突出；学科融合不深入；学科领军人物偏少。这将直接导致学科可持续发展综合实力不强，直接影响实现学校具有国内一流、省内领先学科的发展进程。

面临的挑战

（一）建设教学研究型大学的挑战

学科发展的水平和实力是衡量高校办学层次的主要标志。我校正处在建设教学研究型大学的关键时期，这必将对学科建设提出更加严峻的挑战。

（二）省属高校建设高水平大学的挑战

2015年，国务院启动高校“双一流”建设战略，吉林省教育厅高度重视，制定具体实施方案，加强统筹规划，聚集优质教育资源，支持4所左右省属高校建设高水平大学，对省属高校实施分类管理。

三、指导思想与总体目标

（一）指导思想

以建设高水平教学研究型大学为导向，以提高人才培养质量和学科水平为重点，以团队建设、平台基地建设及重大科研项目为载体，以国家学科水平评估为契机，围绕“人才引领、创新驱动、扎根地方、面向国际、志在一流”的发展战略，坚持学科内涵发展、特色发展道路，按照“区分层次、分步发展、突出重点、整体推进”的原则，制定科学长效的学科发展规划，建立健全学科动态调整和保障机制，通过重点学科的建设，带动学校整体学科水平的提高，提升学校核心竞争力和综合实力。

（二）总体目标

以学科建设为龙头，发挥工科优势，加快理科建设，促进文科突破，注重培育新兴交叉学科，推进学科交叉融合，形成优势突出、特色鲜明、结构优化的学科群，建设具有鲜明特色的高水平教学研究型大学。

四、主要任务

积极参加国家学科水平评估工作，力争 1-2 个学科排名进入全国学科排名前 30%-40%，3-5 个学科达到省内领先学科水平。高质量完成 3 个博士学位授权一级学科和 2 个省重中之重学科的建设任务。力争新增博士学位授权一级学科 1-3 个，新建博士后科研流动站 1-3 个，新增硕士学位授权一级学科 2-3 个，新增硕士专业学位授权点 4-6 个。继续保持省重点学科数量优势。

五、措施及保障

（一）组建四大学科群

面向国家重大战略需求、国际学科前沿、行业需求和吉林省地方经济可持续发展态势，结合我校学科的发展现状，构建四大学学科群。

1. 先进制造及装备技术学科群。以机械工程和控制科学与工程为核心，联合材料科学与工程、电气工程、仪器科学与技术、计算机科学与技术、设计学等学科共同开展科研工作。发挥学科群的联合攻关和协同效应，加强科研基础研究能力，紧紧围绕《中国制造 2025》的战略任务和重点，立足服务地方机械装备制造业，面向汽车、轨道客车等重点领域，进一步提升装备制造科研实力，显著提高发表 SCI、EI 期刊论文的数量和质量，力争取得突破性的创新研究成果。

2. 新材料与化工技术学科群。以材料科学与工程、化学工程与技术和化学等学科为主，联合机械工程、控制科学与工程、计算机科学与技术等学科，继续发挥学科优势，重点支持材料物理与化学、功能高分子材料、新型高分子材料、先进结构材料、纳米材料、应用化学、碳纤维、化学生物学等学科研究方向，以合成树脂与特种纤维教育部工程研究中心、先进结构材料教育部重点实验室、高分子材料合成与应用技术国家地方联合工程实验室等科研机构为平台，加强原始创新，争取更多国家和省部级重点

科研项目，开展重大科技攻关，使学科群在总体实力获得大幅提升，实现在新材料与化工技术研究方面有所突破和创新。

3. 大数据与信息科学学科群。以计算机科学与技术、软件工程和统计学等学科为主，与数学、信息与通信工程、应用经济学等学科协同开展科研。积极推动移动互联网、云计算、大数据、物联网、电子与通讯技术等与其他行业交叉融合，以重点科研项目为导向，将大数据与互联网的创新成果融合到经济社会各领域。加强跨学科的学术研究，营造学术氛围，打造高端科研平台，着力培育新的学科增长点，提高国家级科研项目数量，力争做出国内有影响的原创性成果，显著提升学科的影响力。

4. 管理与社会科学学科群。以管理科学与工程、公共管理、社会学、应用经济学、数学与统计学等学科为主，强化管理科学服务现代工业、社会发展领域的突出地位和重要作用。突出我校在工商管理、行政管理、公共管理、项目管理、物流工程、社会工作等学科方向的优势地位，提升管理与社会科学学科研究能力与水平。

进一步凝练人文社会科学学科研究特色，充分发挥人文、社会科学等相关学科对其他主干学科群的辅助和支撑作用，不断提高学术水平，完善科研支撑条件。把握时代脉搏，弘扬主旋律，大力加强马克思主义基本原理、思想政治教育、马克思主义中国化研究等学科建设。积极推动外国语言文学发展，扩大国际交流与合作，加强与其他人文社会科学学科交叉。充分挖掘新闻

与传播的专业特点，夯实基础，利用新媒体传播社会主义核心价值观。坚持“有特色、上水平”的建设思路，合力为之、集智谋之，重点开展社会发展过程中现实问题与突出问题的研究，充分发挥人文社会科学服务社会经济发展的重要作用。

(二) 鼓励学科间竞争式发展

逐步建立学科自我发展、动态调整机制。学校将按基本指标和机动指标分配研究生招生人数，针对招生、就业质量高和数量多的学科，在基本指标的基础上适当增加机动指标，扩大招生数量，未完成基本指标招生的学科将剩余名额分配给招生和就业好的学科。注重研究生的培养质量，研究生导师实行“多招多带、少招少带、不招不带、谁招谁带”的原则。完善优秀人才脱颖而出的机制,鼓励学术水平高的副教授担任博士生导师，鼓励青年博士担任硕士生导师。学校设立学科建设专项基金，重点支持具有较多高层次学术成果、研究生培养好的院系，实行“马太效应”，让干得好、能干好的优先发展、快速发展。

(三) 凝练学科方向，突出学科特色

以重点学科建设为基础，充分发挥多学科交叉的优势和特色，培育新的学科增长点，整合高水平研究团队，引进高层次人才，加大资源整合和经费投入，构建新的协同创新平台，产生一批具有国内领先、国际先进的科研成果，加快科技成果转化。

保持和加强工科优势，进一步凝练工科特色，发挥3个博士点一级学科的引领作用，以优势学科带动相关学科，实现各学科

协调发展，提升服务国家和地方重大战略需求的能力。

推进理科跨越式发展，加大理科建设力度，加强理科与工科的交叉融合，积极开展跨学科研究，发挥理科的基础和支撑作用，培育出更多高水平的研究成果。

促进文科突破，立足国家和地方需求，合理布局人文社会科学学科，积极发挥政府思想库和智囊团的作用，创造特色研究品牌，充分发挥工科院校人文社会学科的作用。

谋划和布局战略性新兴产业相关学科发展。充分利用材料科学高等研究院和汽车工程研究院两个平台，开展跨学科、跨学院研究，凝练研究方向，建设研究团队，承担高水平的重大项目，力争取得重大社会和经济效益的研究成果，通过重大科研成果和产学研合作，支持战略性新兴产业和区域经济发展。

（四）优化学科布局，完善学科结构

以国家教育中长期发展规划与吉林省“高教强省”发展战略为着眼点，以服务我省支柱、优势特色和战略新兴产业发展为导向，瞄准学科主流方向和国际学术前沿，为区域经济结构调整、产业转型升级提供强有力的智力和科技支持。巩固提升传统优势特色学科，大力发展支撑学科和培育学科，积极发展新兴交叉学科。开展自主设置目录外二级学科与交叉学科工作，增设与战略性新兴产业相关的学科，推进学科群建设。进一步明晰学科发展的重点，不断拓宽学科领域、整合学科资源、提高学科水平。构建基础与应用相互促进、优势突出、特色鲜明、结构优化、布局

合理的学科体系。

(五) 切实做好全国学科水平评估工作

全国第四轮学科水平评估工作将于 2016 年开展，将对学校的声誉、社会影响力和学校的排名产生重要影响。学科评估重点围绕人才培养质量、师资队伍建设、科学研究能力、学科声誉与社会贡献四个方面展开。我校将按照国家文件要求安排相关学科参加学科水平评估工作。力争 1-2 个学科排名进入全国学科排名前 30%-40%。

(六) 创新管理体制，提高学科建设质量与效益

全面深化学校综合体制改革，推进管理重心下移，建立以学术为导向的开放和竞争发展机制。认真规划学科建设经费投入的重点领域，将资源向学科建设最需要、最关键的地方集中。完善按学科建设效能调节投入强度的机制，建立相应的绩效考核评估体系，考核学科建设的各阶段目标实现程度以及建设成效。积极推动和支持各一级学科参加全国一级学科水平评估，实行学科优胜劣汰的动态管理，不断提升学科竞争力。