

# 中共长春工业大学委员会文件

长春工大党字〔2020〕38号



## 关于印发《长春工业大学事业发展 “十四五”规划编制工作方案》的通知

各基层党委、党总支、直属党支部，各部门、各单位：

《长春工业大学事业发展“十四五”规划编制工作方案》经2020年7月3日党委常委会会议讨论通过，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。



中共长春工业大学委员会

2020年7月13日

# 长春工业大学事业发展“十四五”规划 编制工作方案

“十四五”时期（2021-2025年）是学校深化教育教学改革，加快建设国内一流工业大学的重要阶段，是建设吉林省特色高水平应用研究大学的关键阶段，是学校抢抓机遇、趁势而上、借势登高的重要窗口期，是学校建校70周年的重要时间节点，为做好“十四五”时期学校各项事业发展规划的编制工作，现结合实际，制订本工作方案。

## 一、总体要求

“十四五”规划编制要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实全国教育大会精神，《深入学习习近平关于教育的重要论述》的精髓，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议的要求，按照《中国教育现代化2035》的总体部署和基本要求，坚持和加强党对学校工作的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，遵循“质量是生命、学科是龙头、人才是关键、创新是动力、党建是保障”的工作理念；把握“四个体现”工作原则，即体现“连续性、承接性、创新性、实效性”；坚持“五个着力”工作思路，即着力“厚植基础、壮大优势、培育特色、补齐短板、保障安全”；持续推进学科内涵建设，提高人才培养质量，建设一流师资队伍，提升科学研究水平。始终围绕国家重大战略急需

和吉林省经济社会发展需求，攻坚克难、真抓实干，全面跟进吉林省特色高水平大学建设的节奏，把握时代特征，强化战略思维，科学构建学校事业发展的规划体系，提高规划质量，更好地发挥规划的战略导向作用，为学校高质量内涵式发展和“特色高水平应用研究大学”建设提供可靠的规划保障和科学的政策引导。

## 二、编制原则

1. 战略思想与具体目标相结合。规划编制过程中要用战略思维和思想，要有大局意识，把学校的发展放到全国乃至全球大格局中进行宏观谋划。既要瞄准国家和区域改革发展的整体战略方针，科学预测未来发展趋势，找到学校发展的机遇和发力点，也要注重学校目标定位、办学特色、发展思路等内容历史渊源和现实基础的充分挖掘，在继承中重发展，在发展中谋继承，确保规划的“连续性和承接性”，用规划彰显学校办学特色与办学优势。

2. 发展指向与问题导向相结合。规划编制要注重发挥规划发展的指向性，紧紧围绕事关事业发展的长期性、深层次和战略性问题，作出制度安排，强化战略举措，注重深化重要领域和关键环节改革，破除发展道路上的桎梏；立足长远，不能为学校发展留下障碍和羁绊。同时一定强调问题为导向，以发现问题、提出问题、认识问题、研究问题、解决问题为基本出发点，增强规划编制的针对性。针对学校当前发展中的突出矛盾和问题，提出切实可行的解决办法，确保规划确定的到2025年各项目标任务落实。

3. 学校发展与国家事业相结合。规划编制必须深入分析和准

确判断当前国情省情校情，对形势作出科学判断，为制定方针、描绘蓝图提供依据。要瞄准国内同类高校，选准参照标杆。既要看到成绩和机遇，又要看到短板和不足，还要看到风险和挑战。要吃透、用好中央乃至省市的文件精神，把学校事业发展融入到中华民族伟大复兴中国梦实现路径之上、融入到国家教育强国建设的整体布局之中，融入到吉林省经济发展和东北振兴战略之中，找准学校的定位，瞄准发展的切入点，发挥“咬定青山不放松”的精神，赢得学校发展的黄金机遇期和战略机遇期。

4. 定性分析和定量分析相结合。规划既重蓝图描绘更重落实，确保规划能在长春工大的这片土地上生根开花结果，这个果一定是好果、一定是可持续的果。规划编制中一定要是定性分析和定量分析相结合。在定性描述的基础上，能够量化的指标尽可能量化，以体现规划编制的严肃性、科学性、规范性。要改进编制方法，注重运用新技术、新手段，增强规划的可操作性。要科学设置指标体系，研究设定“十四五”规划目标指标，是整个规划的核心。要对规划指标进行科学设计和测算，既要有解决眼前问题的具体谋划，又要有实现“打基础、管长远”的战略举措。

5. 党建引领与业务工作相结合。“十四五”规划不仅是改革发展的规划，也是党的建设的规划，规划编制过程中要学会用党建规划来统领事业发展规划。规划编制时要把党风廉政、师德师风、意识形态、思想政治、干部管理与培养、统一战线等党建工作，与人才培养、科学研究、学科建设、人才队伍建设、科技创

新、社会服务、文化传承、智慧校园、国际交流与合作等事务工作一起部署、一起谋划。

### 三、主要任务

1. 全面总结“十三五”。全面总结、评估“十三五”规划实施的成绩与经验、存在问题与制约因素，对办学关键指标、重点建设项目的完成情况进行总结评估。

2. 科学谋划“十四五”。分析国内外高等教育现状及发展趋势，研讨制约学校事业发展的重大关键问题，进一步明确2021-2025年发展目标、发展指标、发展任务和相关举措，完成学校和本单位“十四五”事业发展规划的编制工作。

### 四、规划成果

学校“十四五”规划由一个总体规划、十个专项规划、若干个部门单位规划和学院规划实施方案四个层次的规划组成。

#### 1. 学校总体规划。

《长春工业大学事业发展“十四五”规划（2021-2025年）》。

#### 2. 学校专项规划。

（1）《长春工业大学党建与思想政治工作“十四五”规划》；

（2）《长春工业大学大学文化和精神文明“十四五”规划》；

（3）《长春工业大学人才队伍建设工作“十四五”规划》；

（4）《长春工业大学学科建设“十四五”规划》；

（5）《长春工业大学研究生教育“十四五”规划》；

（6）《长春工业大学人才培养（本专科）“十四五”规划》；

- (7) 《长春工业大学科学研究“十四五”规划》；
- (8) 《长春工业大学国际交流与合作工作“十四五”规划》；
- (9) 《长春工业大学校园建设“十四五”规划》；
- (10) 《长春工业大学信息化建设“十四五”规划》。

3. 学校职能部门规划。所有单位和部门都要制订本部门的“十四五”规划，形成《长春工业大学\*\*\*处（办、所、馆、中心）“十四五”规划》，以支撑学校专项规划和总体规划的目标落实。

4. 学院规划实施方案。所有学院均制订《长春工业大学\*\*\*学院（部、中心）“十四五”规划实施方案》，以托起和支撑专项规划和职能部门规划所要实现的目标。

## 五、进度安排

“十四五”规划编制工作分为四个阶段。

### 1. 前期准备及预研阶段（2020年4-6月）。

（1）学校组建“十四五”规划编制组织机构，确定规划编制工作方案，积极开展校内外调研。

（2）各部门、各单位组建本单位规划编制组织机构，建立工作机制，确定本单位规划编制方案。依据职责，结合实际，就“十四五”规划重大目标、重大任务、重大项目和重大政策等开展前期预研；积极开展校内外调研。

（3）各学院（部、中心）结合学院实际和职能部门的指标任务，组建学院（部、中心）规划编制组织机构，确定规划编制工作方案。

## 2. 总结起草阶段（2020年7月-9月）。

（1）总结“十三五”规划实施完成情况。

（2）明确“十四五”发展规划编制基本思路，确定基本框架。

（3）形成“十四五”发展规划征求意见稿。

## 3. 征求意见和修改阶段（2020年10月-11月）。

（1）通过多种形式，征求师生员工、校友等意见建议。

（2）向离退休的领导汇报学校总体规划，并开展专家论证。

（3）根据咨询论证和征求的意见建议，对规划进行修改完善，形成“十四五”规划审议稿。

## 4. 审议审定阶段（2020年12月-2021年3月）。

（1）总体规划经校长办公会讨论通过，学校党委常委会审定形成《十四五规划（审议稿）》，经教代会审议批准后执行。

（2）专项规划经校长办公会讨论通过，学校党委常委会审定批准后执行。

（3）职能部门规划经职能部门全体人员论证，并经处务会讨论通过，报主管校领导审批后执行。

（4）各学院的规划实施方案经学院党政联席会审议后，报学校联系点校领导审定后执行。

## 5. 执行实施阶段（2021年3月-2025年12月）。

学校批准并印发《长春工业大学事业发展“十四五”规划（2021-2025年）》，将规划编制形成的四个体系的规划成果汇编成册发至各部门、各单位，作为案头资料参照执行并有效实施。

## 六、工作要求

1. 加强组织领导。各单位领导班子成员要高度重视并直接参与“十四五”发展规划的编制工作；各单位要建立健全本单位规划编制的组织机构与工作机制，保证编制工作的顺利开展。

2. 深入调查研究。各单位要深入开展调查研究，全面总结和分析“十三五”发展规划执行情况和现状，认真做好“十四五”发展规划的调研工作，掌握真实情况，把握关键问题，明确主要目标，提出切实可行的措施。规划编制要集思广益，广泛听取各方意见，把规划编制过程变成统一思想、凝聚人心的过程。

3. 落实职责分工。各单位要制定具体的规划编制实施细则，明确责任分工，细化责任落实。各专项规划编制工作小组、各单位须确定1名规划编制工作联络员，并于2020年7月15日前将名单报发展规划处（详见附件1）。

4. 严格体例结构。各单位“十四五”规划要参考提供的体例结构（详见附件2、附件3）进行编制，项目和具体内容可以依照本单位实际情况进行研究拟定。

附件：1. 长春工业大学“十四五”规划编制工作联络员统计表  
2. 长春工业大学专项规划（职能部门规划）编制体例参考  
3. 长春工业大学学院规划实施方案编制体例参考

附件 1

## 长春工业大学事业发展“十四五”规划编制工作联络员统计表

序号	部门（单位）	姓名	联系电话	微信号	QQ 号
1					
2					
3					
...					

## 附件 2

# 长春工业大学专项规划（职能部门规划） 编制体例参考

× ×（专项）规划

### 一、“十三五”规划完成情况与现状

（一）发展成就（1000 字）

（二）主要指标完成情况及现状

主要对照学校“十三五”规划指标填写，如“十三五”规划中未涉及本专项领域指标，则主要体现现有成绩与五年增幅即可。

规划项目	规划指标	完成情况							说明（未完成原因等）	与 2015 年末情况对照	
		2016	2017	2018	2019	2020	目前整体完成情况	完成率（%）		2015 年末指标	增长比例（%）

（三）取得的相对优势与建设经验（1000 字）

（四）存在问题与原因分析（1000 字）

### 二、面临的机遇和挑战

建议依据本单位发展现状和特色，对本领域在经济社会发展、高等教育发展大环境下面临的形势任务进行分析和预判，对国内外具有参照意义的高校的建设经验与发展指标作出对比和借鉴，重点体现学校所面对的机遇与挑战等。（1000 字）

### 三、指导思想、遵循原则和总体目标

(一) 指导思想 (300 字)

(二) 遵循原则 (600 字)

(三) 总体目标 (300 字)

### 四、主要任务与举措

(一) 主要任务与核心指标 (1000 字, 不含表格)

规划项目	规划指标	进度设计					设计依据
		2021	2022	2023	2024	2025	

“规划项目”及“规划指标”可适当参照“十三五”规划情况进行设计, 主要填写本领域中能体现核心竞争力的考核、评审项目, 以及学校建设特色高水平应用研究型大学要完成的任务。应体现学校内涵建设水平的提升和对国家重大需求、本领域发展形势的科学应对, 同时适当体现各类社会评价体系中重点关注的项目及指标。规划指标可以数据方式呈现, 也可以其他可考核的目标性描述的方式呈现。“设计依据”填写制定项目及指标的原则与思考, 包括对“十四五”发展情况和现有基础的分析, 以及对未来形势、发展空间、发展政策的预判等。

(二) 工作任务 (1000 字)

为达成各指标的实现路径与具体方法。

(三) 工作举措 (2500 字)

围绕“十四五”建设任务, 拟用的常规与创新的举措。可采

取分项陈述方式，主要体现为实现目标而设计的具体方案，根据需要可对设计理念和设计依据作适当解释，整体做到可操作、可考量、可监督。

## 五、组织与保障

### （一）组织领导

### （二）保障措施

（以上体例可根据实际情况作适当调整，同时格式要满足以下要求：标题用 2 号方正小标宋体字，行间距固定值 32 磅。正文用 3 号仿宋体字，行间距固定值 28 磅。文中结构层次序数依次以“一、”“（一）”“1.”“（1）”标注；第一层用黑体字、第二层用楷体字、第三层和第四层用仿宋体字。）

附件 3

# 长春工业大学学院规划实施方案编制体例参考 × ×（学院）事业发展“十四五”规划实施方案

## 一、“十三五”规划完成情况与现状

（一）发展成就（1000 字）

（二）主要指标完成情况及现状（对照学院“十三五”规划填写）

表 1. “十三五”主要指标完成情况

类别	规划项目	规划指标	完成情况							说明（未完成原因等）	与 2015 年末情况对照	
			2016	2017	2018	2019	2020	目前整体完成情况	完成率（%）		2015 年末指标	增长比例（%）
队伍建设												
人才培养												
学科建设												
科学研究												
产业发展与社会服务												
办学国际化												
……												

（三）取得的相对优势与建设经验（500 字）

（四）存在问题与原因分析（600 字）

## 二、面临的机遇和挑战

建议依据本单位发展现状和特色，对本领域在经济社会发展、高等教育发展大环境下面临的形势任务进行分析和预判，对国内外具有参照意义的高校的建设经验与发展指标作出对比和借鉴，重点体现学校所面对的机遇与挑战等。（1000字）

## 三、指导思想、遵循原则和总体目标

（一）指导思想（300字）

（二）遵循原则（600字）

（三）总体目标（300字）

## 四、主要任务与举措

（一）主要任务与核心指标（1000字，不含表格）

表2 “十四五”规划指标一览表

类别	规划项目	规划指标	进度设计					设计依据
			2021	2022	2023	2024	2025	
队伍建设								
人才培养								
学科建设								
科学研究								
产业发展与社会服务								
办学国际化								
……								
特色项目								

“类别”和“规划项目”可参照“十三五”规划填写。

“类别”主要包括队伍建设、人才培养、学科建设、科学研究、产业发展与社会服务、办学国际化等方面内容，此部分内容可以结合学院实际和“十三五”的具体情况进行调整。

“队伍建设”规划项目及指标包括师资数量、博士数量及占比、硕士数量及占比、高级职称数量及占比、硕导数量及占比以及国家和省级各类人才项目的获得情况等；“人才培养”规划项目及指标包括本科生、研究生规模，各级各类教学奖项（专业、课程、教材等）、教学团队建设以及实验室、人才培养基地建设指标等；“学科建设”规划项目及指标包括省优势学科（含参与建设）、重点学科以及拟建成国家一流学科等重点学科项目的指标等；“科学研究”规划项目及指标包括科研经费、出版专著、发表论文及检索、新增各级各类科研奖项以及研究平台、研究基地指标等；“产业发展与社会服务”规划项目及指标包括专利、横向项目、成果转化、产业化项目、建设协同创新中心（含参与建设）、建设校企联盟以及其他形式的社会服务指标等；“办学国际化”规划项目及指标包括有海外研修和培训经历的教师及管理干部数量、接受各类国际化教育的学生数量、引进和聘任外教和外籍专家的数量以及开展实质性的海外交流合作项目、建设海外交流合作基地、建立联合办学关系的海外高校指标等。

各项指标可以数据方式呈现，也可以其他可考核的目标性描述的方式呈现。

除以上内容外，学院可根据实际情况，在“特色项目”中设计填写能体现自身特色优势，或是拟重点突破的项目及指标，体现提升水平、彰显特色、打造品牌的整体要求。

“设计依据”填写制定项目及指标的原则与思考，包括对“十三五”发展情况和现有基础的分析，以及对未来形势、发展空间、发展政策的预判等。

### （二）工作任务（1000字）

为达成各指标的实现路径与具体方法

### （三）工作举措（2500字）

围绕“十四五”建设任务，拟用的常规与创新的举措。可采取分项陈述方式，主要体现为实现目标而设计的具体方案，根据需要可对设计理念和设计依据作适当解释，整体做到可操作、可考量、可监督。

## 五、组织与保障

### （一）组织领导

### （二）保障措施

（以上体例可根据实际情况作适当调整，其格式要满足以下要求：标题用2号方正小标宋体字，行间距固定值32磅。正文用3号仿宋体字，行间距固定值28磅。文中结构层次序数依次以“一、”“（一）”“1.”“（1）”标注；第一层用黑体字、第二层用楷体字、第三层和第四层用仿宋体字。）