

附件 4:

长春工业大学学位与研究生教育“十三五”规划

“十三五”时期是学校向教学研究型大学转型的关键期，是学校全面提升整体实力与核心竞争力的重要机遇期。为了深入贯彻落实吉林省委、省政府“高教强省”战略，促进我校学位与研究生教育跨越式发展，实现我校建设国内一流地方工业大学的奋斗目标，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和《吉林省中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》等文件精神，结合学校实际，制订本规划。

一、“十二五”期间工作回顾

“十二五”期间，在学校党委的正确领导下，我校全面推进研究生教育内涵式发展，不断深化研究生教育改革，积极探索创新人才培养模式，完善质量监督保障体系，提高人才培养质量，学位与研究生教育实现了质的飞越。

(一) 研究生规模稳步扩大

积极采取措施，加强招生宣传和招生工作改革。通过设立理工类优秀生源奖学金，完善研究生奖助体系等措施吸引优秀生源，提高生源质量、优化生源结构。2014年，首批招收博士研究生，办学层次和办学水平得到进一步提升。目前在校研究生规模达到

2121 人，其中全日制在读博士研究生 20 人，硕士研究生 1799 人，在职攻读硕士学位研究生 302 人。

（二）研究生导师队伍水平不断提高

完善了《长春工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》，制定了《长春工业大学新增博士研究生指导教师遴选暂行办法》。圆满完成了我校首批、第二批博士研究生导师遴选工作以及每年的硕士研究生导师遴选工作。目前，我校共有博士研究生导师 35 人(包括校外兼职)，硕士研究生导师 498 人。

（三）研究生教育质量显著提升

1. 改革研究生培养模式。先后两次组织修订和优化了硕士研究生培养方案。根据国家需求和社会经济发展需要，对硕士研究生实行“学术型”和“应用型”分类培养。对学术型硕士研究生，着重提高综合能力和素质，注重全面提升理论水平和科研创新能力；对专业学位硕士研究生，加强社会 and 工程实践训练，充分发挥企业和社会导师的指导作用。为全校研究生开设国学、文学、艺术、心理学、拓展训练等人文类课程，增加此类课程的学分。开展了研究生“专题式”研讨课立项建设，创新教学方法和学习方式。我校已有 10 门专题研讨课获得立项建设，并成为省级学术学位研究生课程建设试点单位。

2. 研究生创新能力不断提升。积极鼓励研究生参加创新创业实践活动，我校研究生在全国大学生挑战杯、数学建模、电子设计大赛、创业大赛等竞赛中，共荣获国家级奖励 9 项，省级奖励

20 项。其中获“挑战杯”国家级一等奖 1 项、二等奖 2 项，“数学建模”国家级二等奖 1 项、三等奖 2 项，创业大赛国家级银奖 1 项、铜奖 1 项，电子设计大赛国家级三等奖 1 项。吉林省青少年科技创新省长奖 1 人，吉林省首届研究生外语演讲比赛一等奖 1 项、二等奖 2 项，吉林省首届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 2 项、银奖 1 项、铜奖 2 项等。

3. 加强学位授予环节监控。建立论文监督管理机制，修订完善学位论文评审、答辩等管理规章制度，制定出台《长春工业大学研究生学术不端处理办法》、《长春工业大学硕士优秀论文评选办法》、《长春工业大学研究生论文涉密管理规定》等管理文件。成立专项检查领导小组，对我校学位论文作假行为进行自查，并按要求向省学位办做了专项汇报。在吉林省百篇优秀硕士学位论文评选中，我校共有 33 篇入选，居省属高校前列。

（四）党建和思想政治工作取得新业绩

“十二五”期间，研究生院党委在学校党委的正确领导下，始终坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八届三中、四中全会精神及习近平总书记系列讲话精神，充分发挥研究生院党委的政治核心、党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，切实加强研究生院党员发展、党员教育和党员管理工作。深入开展党的群众路线教育活动和“三严三实”教育实践活动，努力加强党员干部的作风建设。

以研究生院分党校为主阵地，大力加强研究生党员的教育培养与组织发展工作。组织开展了重温入党誓词、优秀研究生党员事迹报告会等活动。细化党员培养过程及党员发展流程，创新党员教育管理模式，强化研究生党员在研究生中的示范引领作用。五年来，共发展研究生党员 405 名，培养入党积极分子 975 名。

二、面临的形势

“十三五”时期是我国全面实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》的重要时期，是我校深入贯彻落实吉林省高教强省战略的重要阶段，也是学校承上启下，实现新的发展目标的关键时期。与此同时，国家“大众创业、万众创新”与“中国制造 2025”等一系列促进经济改革和社会发展规划、措施的出台，对学位和研究生教育的改革与发展提出了新的更高的要求。

近年来，我国研究生培养规模持续快速增长，研究生教育结构发生显著改变，研究生教育的国际化进程明显加快，学位与研究生教育面临着诸多的机遇与挑战。培养过程学术化、教育目的功利化、教育管理粗放化、质量监控形式化、研究生的创新意识与实践动手能力缺失等一系列问题凸现，提高质量、优化结构成为研究生教育改革与发展的必然要求和重要任务。确立研究生教育改革的发展方向，提高研究生教育国际竞争力，进行学位授权审核、招生录取、质量评价、投入保障等重大制度改革，成为学位与研究生教育需要面对的新课题。

三、“十三五”期间的指导思想与总体目标

(一) 指导思想

围绕“人才引领、创新驱动、扎根地方、面向国际、志在一流”的发展战略，以建设具有鲜明特色的高水平教学研究型大学为目标，以学科建设为龙头，以培养高层次创新型人才为根本，以服务需求与提高质量为主线，走内涵发展、特色发展、质量发展的道路，全面深化研究生教育综合体制改革，构建以工为主，工、管、文、理、经、法、艺术等多学科相互支撑、交叉渗透、协调发展的学科体系，形成优势突出、特色鲜明、结构优化的学科生态。

(二) 总体目标

到 2020 年，全面提升学科整体实力，建立比较完善的学位与研究生教育体系。学位与研究生教育结构明显优化，学位授权点布局科学合理，研究生教育质量显著提高，服务经济社会发展的能力大幅增强，加快推进研究生教育国际化进程，学位与研究生教育整体水平和综合实力位居全省前列。

四、十三五期间的主要任务

(一) 全力做好硕士学位授权点合格评估工作

按照国务院学位委员会、教育部相关文件要求，组织完成好我校 17 个一级学科，7 个二级学科，15 个专业学位硕士授权点的合格评估工作。

2016-2017 年，不断完善研究生管理文件及规章制度，按教育部要求及时上传到质量信息平台。依据评估指标体系要求收集整理基础数据资料及支撑材料，找出存在的问题和薄弱环节，提出建设性意见和整改方案，形成参评学位授权点的年度自评报告。

2017 年末，完成对各学位授权点的中期检查，各学位授权点制定整改方案。

2018 年，完成学位授权点整体自评工作，形成总体自评材料，组织聘请专家组对各学位授权点进行评估，各学位授权点依据评估专家评价结果，完善自评总结报告，制定改进措施。

2019 年，迎接国务院学位委员会对各学位授权点进行全面评估工作。

（二）稳步扩大研究生教育规模

到 2020 年，在校研究生规模达到 2350-2550 人，其中全日制硕士研究生 2000-2200 人，包括专业学位硕士研究生 1000 人以上，博士研究生 50-60 人，博士后研究人员 5 人以上。力争获得推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生的资格。

（三）不断提高研究生教育质量

建设高水平的研究生指导教师队伍，汇聚一批知名度较高的学科方向带头人。建立与学术水平、培养能力、培养质量相挂钩的研究生导师遴选、考核与淘汰机制。推行联合培养的“导师组制”。力争博士生导师数量达 50 人以上。

全面实施研究生培养模式改革与创新。不断优化和完善研究生培养方案，加强课程体系建设和研究生理论课教学改革，加大力度推动研讨式课程立项建设，探索多种形式的课堂教学和考试方式。提高硕士研究生论文质量，力争每年有 8-10 篇入选省级百篇优秀硕士论文。

（四）大力加强研究生实习实践基地建设

针对学科专业特点，结合地方经济发展战略，建立校企双向介入的应用型硕士研究生培养模式，实现研究生教育和科技创新的有机衔接，建立完善的硕士研究生实践教学体系，到 2020 年，新增校外研究生实习实践基地 15-20 个，社会实践基地 5-10 个。

（五）逐步落实研究生教育管理体制变革

建立“权责明晰、运转高效、充满活力”的校院二级研究生管理体制。实施二级管理后，实现研究生管理重心下移。研究生院以规划、监督、评估、调控和服务为主，更加注重管理的宏观性、全局性和目标性；各学院在学科、招生、培养、学位、就业、学生管理等方面发挥更大的作用，充分体现学院在研究生教育工作中的主体地位。

（六）加快推进研究生培养的国际化进程

增加研究生短期交流的机会，鼓励研究生参加国际学术会议，提高具有国际学术交流经历的研究生比例，加大对博士研究生参与国际学术交流的支持力度，建立博士研究生国外大学的短期学术研究机制；推进与国外大学联合培养研究生进程，与美国奥克

兰大学、美国波特兰州立大学等国外大学联合培养研究生，到 2020 年争取形成一定规模，真正实现学分互认、合作培养的双学位培养模式；营造研究生的国际化培养环境，充分利用国际合作办学和省“长白山”讲座教授的学术背景和资源，聘请更多的国外学者来校进行讲学，争取建设 3-5 门国际化课程，拓展研究生的国际视野，提高研究生把握学术前沿和跨文化交际能力。

（七）创新开展研究生党建和思想政治教育工作

认真分析研究生党建工作面临的新形势、新问题，切实加强党的基层组织、干部队伍和思想政治、精神文明建设工作。加强党风廉政建设，及时传达和落实上级党组织的相关文件精神，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围。加强研究生院党校的建设和管理工作，完善党校培训和考核机制，全面提高党校学员的政治理论水平和政治素质。把握发展党员工作的总要求，努力提高党员培养质量，保证党员发展数量。

强化日常管理，细化研究生教育管理内容，把握研究生发展特点，制定应急预案，实现研究生思想状态上的稳定，降低各类紧急突发事件的发生机率。发挥研究生导师在研究生培养过程中的主导作用，形成双向合作互动，校院生三方协同共进的良好局面。进一步完善心理健康教育、就业指导与培训、“三助一辅”等工作机制。积极发掘、培育研究生优秀典型，发挥其带动引领作用。

五、措施与保障

（一）全面加强组织领导，保障硕士学位授权点合格评估工作顺利完成

学位授权点合格评估是“十三五”期间的重要任务，要切实加强此项工作的组织保障，积极营造“领导重视、部门配合、上下一心、全员参与”的良好迎评氛围。

研究生院按照《长春工业大学学位授权点自我评估工作方案》加强宏观管理、政策制定、指导监督，按照迎评工作安排，组织相关人员对各学位授权点的建设情况和迎评准备情况进行全面检查，及时召开会议进行总结。

各硕士学位授权点要参照评估指标体系中的评估要素，建设学位授权点，全力保证我校能够按照评估工作的总体要求整理、完善好所需支撑材料和相关文件，准确客观地发现问题并提出整改意见，优质完成自评报告并进行积极的整改、提高，最后实现各学位授权点都能够顺利完成本次合格评估工作任务，进而达到以评促建，以评促改的良好局面。

（二）积极推进招生工作改革，提高生源质量

不断推进研究生招生工作改革。保证生源充足学科的人才培养质量，调整生源不足学科的招生考试、考核办法，促进招生工作与学校学科建设和人才培养的有机融合。

加大招生宣传力度。根据每年研究生招生工作的实际情况和发展需要制定相应的资助和奖励政策，吸引优质生源，实现理工

类生源和一志愿生源比例的提高。坚持走出去、请进来的宣传方式，组建专业化宣传团队，有针对性地开展招生宣传工作。尝试开展硕士研究生招生夏令营活动，扩大学校的对外宣传及影响。各学院要建立健全招生宣传工作责任制，加强业务培训、全员参与、层层落实。加强研究生招生宣传工作的组织和领导，充分调动导师的积极性，打造一支熟悉政策、较为稳定的宣传队伍，形成和完善学校、学院、学科、导师等不同层面上的招生宣传体系。

密切关注推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生工作的进展情况，做好争取硕士研究生推免权的申报工作。积极探索博士研究生招生工作的最优模式，尝试推进博士研究生招生实行“申请考核制”试点工作。

（三）重点建设一支高水平导师队伍，推动导师的全面发展与自我提升

进一步完善导师遴选、考核和淘汰机制。建立完善的导师考核机制和健全有效的导师发展评价体系，实行动态考核。努力提升导师的教学、科研、实践能力，推动导师的全面发展和自我提升。

优化导师队伍结构。聘请国内外知名学者担任合作导师，选拔具有公认学术成就和主持省部级以上重点研究课题的年轻教师进入博士生导师队伍，进一步加强产学研联合培养专业学位研究生的“双导师制”建设。以学科专业方向为基础，充分发挥学科带头人、学术骨干在导师队伍建设中的带动和引领作用，着力提

高青年骨干教师的创新意识和创造能力，形成一支学缘结构、专业结构、年龄结构合理的研究生导师梯队。

（四）努力拓展实习实践基地建设，推进协同培养与协同创新

高度重视研究生实习实践基地的建设工作，深刻认识实践基地建设应用型研究生培养过程中举足轻重的作用。制定并施行《长春工业大学研究生实践基地建设管理办法》，逐步建立健全研究生实习实践基地建设管理机制。

探索建立“基地式校企合作培养模式”，实现双元主体培养和双导师指导的线性培养流程。加强校企合作之间的合作与交流，进一步规范和完善已有的应用型研究生实习实践基地建设内容，夯实和巩固共建关系。积极推动各研究生培养单位新建与学科专业特点相适应的应用型研究生实习实践基地。

（五）扎实推进研究生教育改革，努力提高研究生培养质量

在充分调研的基础上，结合我校研究生教育的实际情况，对学校院二级管理职能进行详细划分，并制定相关政策和文件。

加强学术规范教育，从论文开题、论文中期考核、论文复制比检测、论文双盲审、论文预答辩、论文答辩等各个环节全方位监控学位论文。重视学位论文研究对研究生创新思维和专业能力培养的重要作用。优化研究生培养方案，完善研究生教学管理信息化平台建设，建立教学督导、研究生评价的研究生教学监督评

价机制，实行理论课课堂教学与考试制度改革。加强学位授予工作，健全和完善质量保证和监督体系，确保学位论文的质量。

加强国际合作与交流。充分利用国际合作办学和长白山讲座教授的学术背景和资源，依托我校国际交流与合作处，积极为学生搭建对外合作交流平台，大力吸引外国留学生到我校读研，建立我校研究生出国留学和短期学术交流机制。

加强研究生创新意识和创新能力培养，积极组织研究生参加国家、省市组织的各类高水平、高层次创新、创业类竞赛，并在硬件上、制度上、经费上给予政策支持。搭建跨院系、跨学科的高起点、多领域的交流平台，开展富有创新意义的校园文化活动，建设以创新创业文化为主导，以价值观念、道德风尚为核心的境界高尚、底蕴深厚的校园文化。加强就业指导与就业培训，组织召开研究生专场招聘会，扩大对外宣传，提高研究生就业率和就业质量。

（六）切实做好党建和思想政治工作，培养社会主义建设合格人才

深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神，认真领会习近平总书记系列重要讲话精神，从全面落实立德树人根本任务的高度，切实做好研究生党建和思想政治工作。

巩固“三严三实”教育实践活动成果，积极推进研究生院党风廉政建设，着力加强思想建设、组织建设、作风建设和制度建设。加强研究生思想政治教育，发挥导师在研究生思想政治

教育中的主导作用。提升研究生辅导员队伍专业化、专家化水平，注重思想引领、成长服务、行为示范，细化工作内容，拓宽工作思路，确保思想政治教育工作发挥积极作用。以研究生院党校为主阵地，加强研究生党员的培养、教育和管理工作的，保质保量完成研究生院党员发展工作。