

附件 7:

长春工业大学学生工作“十三五”规划

“十三五”时期（2016-2020 年），是全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的关键时期，是落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》的攻坚时期，也是学校全面推进有特色、高水平、教学研究型大学建设的重要时期。根据党和国家的战略部署，结合当前形势以及学校“十三五”发展规划任务，联系实际，特制定《长春工业大学学生工作“十三五”规划》，作为指导今后五年学生工作的行动纲领。

一、“十三五”时期学生工作的形势

1. “十二五”期间学生工作成果显著，为更好地开展“十三五”期间的学生工作奠定了坚实基础。“十二五”时期学生工作紧紧围绕学校中心任务和工作大局，奋发有为，初步构建了五个方面的工作新格局。即：一是，坚持思想引领教育，顺利通过 2014 年教育部思想政治教育工作评估，“德育为先”的铸魂育人格局基本形成。二是，坚持行为规范管理，依法治校，“全员全程”的管理育人格局基本形成。三是，坚持身心发展服务，构建心理健康教育体系、经济资助体系和学生公寓社区服务体系，“需求导向”的服务育人格局基本形成。四是，坚持就业创业并举，提高质量稳定就业、强化服务促进就业、鼓励创业带动就业，“多维立体”

的人才输送格局基本形成。五是，坚持顶层设计推动，改革完善学生工作理念思路、方式方法、体制机制，“分层闭环”的学生工作系统格局基本形成。“十二五”时期学生工作荣获全国首批 50 所毕业生就业典型经验高校、全国大学生心理健康教育先进集体、全国高校学生公寓管理优秀成果等荣誉。

2. “十二五”时期学生工作存在一些差距不足，需要客观总结并在未来五年积极克服和解决。由于主客观因素的叠加影响，目前学生工作存在一些迫切需要改进的地方，主要有：一是，学风建设难度增大。学生还存在着沉迷网络、学习兴趣不够浓厚、学习主动性和自主性不强等问题。二是，学生服务信息化、数字化、智能化水平不够。学生住宿、资助、就业等日常事务办理不够便捷、高效、精准。三是，思想政治教育针对性实效性不强，有些思想政治教育活动缺乏吸引力、感染力。四是，校园文化和创新创业活动的活力不足，存在被动性、指令性开展的现象。五是，学生工作资源配备、整合不够，特别是多校区办学使困难加剧。学生工作必须坚持问题导向，科学稳妥地对其进行破解。

3. “十三五”期间学生工作面临着机遇和挑战，需要深刻认识并在未来五年积极应对。这些主要包括：一是，积极适应新常态下经济社会发展形势和国家宏观政策的新趋势、新动向，着眼国家“十三五”规划和教育中长期发展规划，着眼教育优先发展地位和科教兴国、人才强国的战略，把培育社会主义事业的建设者和接班人政治要求与“适应性、应用性、创新性”人才的社会

需求紧密结合起来，不断开辟学生工作新境界和新局面。二是，积极适应“十三五”时期学校“有特色、高水平、教学研究型大学”建设目标的新要求，积极适应高考制度改革、网络教育认证等变化变革，围绕争夺高校生源、抢占就业市场、增强办学实力等方面创造性开展学生工作，为学校发展做出更大贡献。三是，积极适应当代大学生身心发展的新特点新需求，把握思想政治教育规律，具体化、有针对性地破解学生“五强五弱”（信息武装的脑力强、缺乏运动的体质弱；个性自我意识强、意志耐力品质弱；欲望多不满足导致的失落感强、物质富足易获得导致的快乐感弱；虚拟幻想形式主义表现强、实际动手实践解决行动弱；邀宠追星扮酷的心思强、吃亏吃苦担当的心态弱）新问题，不断提高学生工作科学化水平。

二、“十三五”时期学生工作的指导思想和工作目标

4. 指导思想。高举中国特色社会主义理论伟大旗帜，以“四个全面”为统领，贯彻党和国家的教育方针，落实《长春工业大学“十三五”发展规划》，坚持“以学生为本，全心全意为学生成长成才服务”的宗旨，坚持“育人为本，德育为先”的理念，坚持“以思想道德教育为首位，以综合素质提升为主线，以学风建设为重点，以创新创业为推动力”的思路，传承创新，志在一流，为推进有特色、高水平、教学研究型大学建设做出应有贡献。

5. 工作目标。总体目标：争创““五个一流”，到2020年，学生的思想政治教育的质量、日常管理的成效、成才服务的满意

度处于同类乃至全国高校前列，学校学生工作呈现更好的局面，达到更高的水平。具体要实现八个主要目标，即：第一，进一步推动学生工作体制和机制创新。较好适应教学研究型大学人才培养要求，学生满意度、家长满意度呈现向好发展趋势，学生工作公信力和影响力更加提升。第二，进一步增强思想政治教育实效。充分利用网络思想教育资源，大力地选树优秀学生典型，不断地丰富思想政治教育活动，有效地推进社会主义核心价值观教育持久深入。第三，进一步规范学生管理工作。力争实现学籍异动、学生奖惩“零”投诉，学生自习、课堂、早操的出勤率保持较高水平，学生违纪率控制较低水平，推动校风、学风呈现向好发展。第四，进一步促进就业创业工作。建成省内一流的标准化就业创业指导中心，就业工作保持全国先进水平，毕业生就业质量与创业率走在同类高校前列，学生和用人单位满意度不断提升。第五，进一步拓展学生心理健康教育。深化吉林省大学生心理健康教育实践基地建设，设立校级心理素质教育精品课程，增强心理危机管理和咨询服务实效，学生心理素质有提升。工作水平处于国内高校前列。第六，进一步丰富资助经济困难学生的资源。加大资助力度，努力提高经济困难学生自我生存和发展能力，没有学生因经济困难而退学，学生公平受教育的机会得到更好地保障。第七，进一步提升学生公寓管理服务水平。强化学生公寓综合育人功能，推动学生住宿条件改善，创建省级标准化公寓。第八，进一步提升学生工作队伍的能力素质。坚持“两化五型”目标，从

普通高校辅导员职业能力标准迈进。

三、“十三五”时期学生工作的主要任务

（一）学生工作体制和机制建设稳中求变

6. **建立健全组织领导体制。**探索建立校院系三级学生工作体制，健全各级各类学生工作组织，适时成立学生思想政治教育研究中心、就业创业发展研究中心、学生学业指导中心、学生事务中心等机构，完善规章制度，形成组织保证和制度保障。

7. **建立健全考核评价机制。**完善学生工作目标体系和考核评价体系，不断优化学生工作考核评价程序，建立学生、家长和社会用人单位满意度测评体系，形成能够体现程度、展示亮度、增强力度的学生工作考核评价机制。

8. **建立健全激励约束机制。**强化辅导员评奖评优工作，放宽搞活奖励项目，建立富于活力的学生工作激励机制。同时，完善辅导员评优评职“一票否决”等可行性学生工作约束机制。

9. **构建和完善工作体系。**不断优化和完善思想政治教育、日常管理、心理健康教育与咨询、就业创业指导与服务、经济困难学生资助、学生住宿服务等体系，进一步明确和完善北湖校区学生工作办公室工作职能，形成良好发展的学生工作格局。

（二）学生思想政治教育新中见实

10. **修订和实施一个意见，完善一个体系，加强调查研究。**制定和实施《长春工业大学进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》，继续完善12345学生思想政治教育体系，依托大

学生思想政治研究中心，加大调查研究，增强思想教育的科学性、预见性、创新性。

11. 坚持三个结合，落实十项教育，形成协调育人格局。坚持理论灌输与日常生活、社会实践和文化活动、课堂教学与辅导员教育实践相结合，年年有主题，月月有重点开展教育活动，每月的重点是：1月助学圆梦，3月形势政策，4月优秀典型，5月心理健康，6月文明离校，7月社会实践，9月入学适应，10月学风建设，11月就业创业，12月安全诚信，增强工作针对性、实效性，提高学生的思想素质和政治理论素养。

12. 重视网络思政，打造典型品牌，实现思想教育方式创新。加强学工在线网站、“长工大学工”微信公众平台等网络思想政治教育平台建设，传承和发展红色之旅、爱心万里行、青马工程、“双十佳”等典型品牌，促进学生全方位发展、共同进步。

（三）学生管理和学风建设务实创新

13. 维护正常秩序。贯彻落实教育部《普通高等学校学生管理规定》，严格执行学生管理制度，依法管理，规范管理。设立学生接待日，增强学生维权力度，精准管理。切实抓好学生诚信档案建设，推进社会诚信发展。进一步完善“身心素质入学打底、校规校纪教育在先、安全意识时时灌输”的引导模式，开展五项评优活动，抓早操、促健康，抓自习、促学习，抓文化活动、促精神文明，抓行为规范、促优良校风，抓寝室环境、促文明和谐，维护良好的教学和生活秩序，促进校园稳定、和谐、文明。

14. 强化学风建设。健全齐抓共管、奖惩并举的学业指导服务体系。制定并实施《长春工业大学学风建设方案(2016-2020)》。继续深化“一、十、百、千、万”学风建设工程。大力推行“五长”制。倡导和支持科学研究、学术交流、学科竞赛活动。推动奖学金制度改革，实施“1+3”奖学金评选方式，即：“1”是指学习优秀奖学金，“3”是指单项奖学金，包括单科状元奖学金、科技创新奖学金和创业奖学金。开展学习兴趣等方面调查研究。抓好生涯规划、考研指导、学业警告等工作。完善学风建设的长效机制。以校风促学风，以教风带学风、以考风正学风，营造“勤奋求学、争优比学、尊师重学、严谨治学”的良好氛围。

15. 创新学籍等项管理模式。深入落实《教育部办公厅关于进一步规范普通高等学校转学工作的通知》等精神。简政放权，重心下移，强化监管。积极推动数字化校园建设，开辟数字化管理平台，提升管理信息化水平，联合相关部门，推动学生事务办理大厅建设，设置“一站式”窗口，办理学籍异动、户籍异动、档案异动、教务考务、奖励惩处、资助贷款、毕业派遣、缴费退费学生事务，简化学生证明和证件办理、学费催缴、订火车票充磁、医疗保险等管理流程，促进学籍等管理更加科学化、法制化、人性化、个性化，适应时代要求。

(四) 学生就业创业指导创先争优

16. 完善就业工作机制。继续实施“市场为准、学生为本、全心全意为学生就业创业服务”的就业工作理念，坚持“三提高”

的工作目标，落实“三提升、两服务”的工作任务。发挥就业工作指导委员会、创新创业教育工作委员会组织机构作用，健全招生、培养、就业创业三者联动机制。下移就业工作重心，落实院系责任主体，运行校院两级就业经费核拨机制。实施就业质量报告反馈、工作评价表彰和满意度监测等制度，构建校院系联动，校友和社会资源协同的全员抓就业、系统促就业工作机制。

17. 优化就业市场布局。继续实施“立足东北、辐射全国”的人才市场布局，围绕“一带一路”、“中国制造2025”、“新一轮东北老工业基地振兴”等发展战略，在全国重点行业、战略性新兴产业等领域精细开拓就业岗位，在全国主要经济圈，特别是经济百强县区和重点企业广泛建立校地校企人才合作。充分发挥东北地方高校就业协作体和吉林省高校理工类招聘会中的龙头引领作用，开展校园招聘活动2000场，建立就业基地100家，拥有5万家人力资源库，其中院系各占50%的比例。建设智慧型、体验式的招聘服务云平台，形成稳固、优质、多元的全国性就业市场。

18. 促进就业创业教育和创新。将创业教育有机融入到专业培养计划中，形成创业通识教育必修课程。深化就业创业指导教研室建设，构建一支校内外结合的“双师型”就业创业教师队伍，提升职业发展、就业指导 and 创业教育的咨询、教学、科研和实践水平，成功申报校级或省级精品课和教学成果奖。打造学校“求实”的就业文化，形成浓郁的就业氛围，开展就业素质拓展计划，精准帮扶特殊群体就业，有效提升就业服务水平和毕业生就业质

量。建立创业奖学金和创业休学制度，广泛开展“互联网+”等创新创业活动。做好模拟实训、省级 SIYB 创业培训工作。开展创业引领计划，建成省级大学生创业园，激发学生创新活力，有效提高学生企业孵化成功率与就业带动率。

（五）学生心理教育与咨询服务稳健发展

19. 稳步提高心理健康工作标准和水平。 深入贯彻落实《普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准（试行）》等精神，坚持“健康为本，发展优先”理念和“遵循规律，遵守法规，尊重个性”原则，推动在学校人才培养体系中提高心理教育定位，健全心理健康教育工作委员会等组织、《学生心理危机管理办法》等制度以及学校、院、系、班级、寝室、社团六个工作网络和项目化目标管理机制，充实专、兼职心理健康教育工作队伍，制定和实施《学生心理素质培养计划（2016-2020）》，逐步推进学生心理素质和健康水平的提升，保持心理健康工作处于国内高校前列。

20. 逐步丰厚教育教学成果和基础。 深入贯彻《普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求》等精神，形成必修 1 学分+必选 1 学分的心理课程体系，力争建成校级精品课程。创设中心网站等网络和《心情报》等媒体平台，打造校园心理剧展演、心理素质拓展训练、5·25 心理健康节等活动品牌。完善“阳光班级”评选等激励机制，树立一批心理素质良好和健康阳光的学生典型。同时，整合资源，加强心理健康研究所、教研室和咨询室的软、硬件建设，提高心理健康教师、研究所成员、咨询师、

学生助理团、学生心理协会等队伍的战斗力和影响力，着力开展心理学研究活动，促进成果推广。

21. 切实强化心理危机管理和咨询服务。严格遵循《精神卫生法》等法律法规和心理咨询的专业伦理规范，坚持“预防为主，需求导向”的原则，建立健全心理联络员委员会等组织以及前、中、后和学校、院、系、班级、寝室的心理危机管理与咨询服务网络，开展定期普查和不定期排查，抓好三个校区的值班、预约、咨询、转介和反馈，完善学生心理档案，促进学校和教育部门、社交媒体、学生家庭、医院、公安、司法等方面的有效合作，满足学生心理咨询和发展的需求，促进学生人格完善和心理健康。

（六）经济困难学生资助精准务实

22. 抓好日常资助工作。贯彻和落实各项助学政策和制度，加强资助政策和征信知识宣讲，畅通“绿色通道”，优化经济困难学生资格认证，扎实做好“奖、贷、助、补、减、帮”六位一体工作，强化贷后催收，强化信息服务，专款专用，发放及时准确。

23. 提升经济困难学生素质和能力。资助和育人相结合，开展资助诚信教育、勤工助学、感恩教育和“爱心万里行”走访等活动，树立资助典型，组织“国家资助，助我成长”报告会10场，强化诚信意识和自强意识，使经济困难学生感受到更多的温暖，更加地自信、自强、自立。

24. 努力拓宽资助渠道。争取校友资源和企业资助，加大“校友奖助学金”和“企业奖助学金”额度，开拓勤工助学校外渠道，

规范监督管理，健全社会资助体系，开创社会资助新局面。

（七）学生住宿管理和服务节能创新

25. 建立学生公寓管理的长效机制。完善学生公寓“齐抓共管”的制度设计，发挥学生政工干部、学生公寓工作人员、学生宿舍委会、宿舍楼管会等队伍协同作用，实现学生自我管理与管理有机结合。探索以学生体验为中心的住宿安全教育模式，确保“安全常识教育”、“消防演练”、“突发灾害应对”等教育的全员参与、日常化和实效性。健全安全应急预案，强化学生公寓安全、卫生、秩序管理等方面监督、检查信息反馈及奖惩机制。

26. 改善学生住宿条件。积极申报各项公寓基金，力争把2000之前投入使用的床、床垫、柜、桌椅、书架等家具全部更新。促成学生公寓的用电管理智能化，引入门禁管理识别系统。健全学习和文体活动等学生公寓社区化基础设施配套系统，满足学生的合理需求，建成住宿条件较好的多功能集成的大学生公寓社区。

27. 发挥环境育人功能。创设公寓服务育人“第二课堂”，构建富有学校和学科特色的学生公寓文化；开展寝室书画大赛、“四个一”节约竞赛等活动，大力宣传各校区各楼栋的优秀寝室和个人事迹；在各校区开展示范性标准化公寓和阳光公寓评比活动。

（八）学生工作队伍建设争创一流

28. 深化队伍建设理念。贯彻《普通高校辅导员职业能力标准（暂行）》等精神、以“坦诚、爱心、服务、奉献”为宗旨，以“政治强、业务精、纪律严、作风正”为标准，以“大学生思想

政治教育”为主要职责，坚持职业化、专业化两个方向，兼顾校、院、班三个层次和辅导员、辅导员助理、学生干部三种人员结构，探索专职为主、兼职（班导师、辅导员助理等）为辅的合理布局，健全选聘、培养、管理体系，达到合理专职辅导员比例，打造学习型、研究型、实干型、创新型、合作型的学生工作队伍。

29. 强化队伍培养培训。成立辅导员工作室，与理论课教师合作开展实践研究，实现思想政治教育理论与实践的有机结合。加大选送学生工作者参加各级各类培训力度和透明度，开展辅导员技能大赛、学生工作研讨、专业教师岗前培训等活动，在国家、省辅导员技能大赛、创新论文评选活动中力求佳绩。鼓励学生工作队伍提高学历层次、进行职业认证和开展课题立项研究、走进第一课堂教学，学生政工干部博士比例有较大提升，辅导员实现人手一证（心理咨询师、就业指导师、创业指导师、职业规划师等），持证上岗。办好学生政工学堂，加强队伍培养培训，提升学生工作队伍的综合素质和能力。

30. 建立健全队伍考核评价机制，强化队伍管理。完善《辅导员考核办法》，建立符合实际的能够全面反映学生政工干部队伍工作业绩的科学的考核评价体系。明确责任，严格标准，保证待遇，切实抓好辅导员的选聘、职务职称评聘、岗位调配和调转、工资津贴发放等管理工作以及学生干部队伍的选拔、使用和管理，做到“四不留”、“五特殊”和“十项制度一百条”，努力提高队伍的层次和待遇，促进队伍稳定以及相对合理流动，强化志在一流

的意识，激发队伍的工作热情。

四、实施和保障

《长春工业大学学生工作“十三五”规划》是指导学校学生工作在“十三五”期间建设与发展的战略规划，影响深远，意义重大。各相关部门和人员要高度重视，精心谋划，认真实施，确保各项目标和任务落到实处，力争规划目标的全面实现。

31. 高度重视，统筹领导。成立“十三五”规划工作领导小组，负责“十三五”规划贯彻落实的指导、督促、检查、协调等工作。建立学校学生工作“十三五”规划领导分工负责机制和各学院联动协作机制。

32. 宣传发动，凝心聚力。利用各种媒介，多形式、多角度地宣传学生工作“十三五”规划，充分展示规划内容和重要意义，增强师生对学生工作“十三五”规划的认同、参与和实施的热情和动力，营造协同育人、合作办学的发展氛围。

33. 精心组织，协同落实。按照“十三五”规划的部署和要求，制订思想政治教育、心理健康教育、学生事务管理、学生资助管理、就业创业指导、学风建设、学生住宿管理、北湖校区管理等方面专项规划，各学院制定本学院的学生工作发展规划。各分管领导带头研讨和推动落实规划内容，各学院明确责任，任务分解到人，同时加强协作配合，共同抓好规划的落实。

34. 加强监控，有效评估。建立“十三五”规划的监督和动态调整机制，把规划落实情况作为各单位年度考核的重要内容；

针对“十三五”期间学校发展过程中的新情况、新问题、新任务进行充分研究，及时对“十三五”规划进行调整；就重大任务和项目的实施进展情况定期向上级组织进行汇报。

“十三五”是学校提升质量的关键时期。全体学生工作者要怀着高度的历史责任感、强烈的忧患意识和开阔的全局视野，立足内涵发展，着力提高质量，抢抓机遇，志在一流，为早日建成有特色、高水平、教学研究型大学而努力奋斗！