

长春工大党字〔2016〕33号

关于印发《长春工业大学事业发展 “十三五”规划》的通知

各基层党委、党总支、直属党支部，各部门、各单位：

《长春工业大学事业发展“十三五”规划》经学校党委常委会2016年5月3日会议讨论通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共长春工业大学委员会

长春工业大学

2016年5月4日

长春工业大学 事业发展“十三五”规划

(2016-2020 年)

目 录

第一章 发展基础与目标.....	1
一、“十二五”发展回顾.....	1
二、机遇与挑战.....	5
三、指导思想、办学定位、办学特色和发展目标.....	9
第二章 学科建设.....	15
四、加强学科内涵建设.....	15
第三章 人才强校.....	18
五、加强人才培养与引进，提高师资队伍层次与水平.....	18
六、完善人事管理、评价和激励机制，促进人才作用发挥.....	19
第四章 人才培养.....	20
七、全面提升学位与研究生教育综合实力.....	20
八、优化本科人才培养，提高本科教学质量.....	21
九、适度发展专科和继续教育.....	22
十、进一步提升教学质量保障体系运行的有效度.....	23
第五章 学生全面发展.....	23
十一、建立学生全面发展联动机制.....	23
十二、全面改革奖学金制度.....	23
十三、拓展创新创业渠道，提升就业与创业质量.....	23

十四、全方位、零距离服务学生.....	24
第六章 科学研究与技术创新.....	24
十五、全面提升科研质量和水平.....	24
第七章 社会服务与合作.....	25
十六、面向重大需求，加强合作，提供多样化社会服务.....	25
第八章 文化传承创新.....	26
十七、加强工大文化建设，大力推进文化育人.....	26
第九章 校园建设.....	26
十八、校区规划.....	26
十九、基本建设.....	27
二十、智慧校园.....	27
第十章 国际化办学.....	28
二十一、扩大国际化办学渠道.....	28
第十一章 全面深化综合改革.....	29
二十二、校院系三级体制改革.....	29
二十三、人才培养与教学体制改革.....	29
二十四、研究生与学科体制改革.....	30
二十五、人事分配体制改革.....	31
二十六、科研体制改革.....	32
二十七、财务体制改革.....	32

二十八、干部管理体制改革的	33
二十九、后勤管理体制改革的	33
第十二章 支撑保障	34
三十、加强图书馆建设的	34
三十一、加强财务和资产管理的	34
三十二、发挥校友作用，凝聚社会办学资源的	34
三十三、加强实验室建设的	34
三十四、加强审计监督的	35
第十三章 组织保证	35
三十五、提高学校党的建设科学化水平的	35
三十六、党风廉政建设的	36
三十七、宣传思想工作的	36
三十八、精神文明建设的	37
三十九、加强民主建设，做好群团和统战工作的	37
第十四章 规划实施	38
四十、完善实施机制的	38
四十一、加强评估和监督的	39

“十三五”时期（2016—2020 年）是我校全面建设教学研究型大学的关键阶段，是科学跨越、后发赶超的机遇期。为加快发展进程，进一步增强办学实力、全面提高人才培养质量和科研水平，学校特制定和实施《长春工业大学事业发展“十三五”规划》。

第一章 发展基础与目标

一、“十二五”发展回顾

过去 5 年，我校各项事业蓬勃发展，较好地完成了《长春工业大学“十二五”发展规划》提出的目标和建设任务。

——学科建设取得重大突破。“十二五”期间，我校成为博士学位授权单位，机械工程、材料科学与工程、化学工程与技术 3 个一级学科正式批准为博士学位授权学科。机械工程、材料科学与工程、控制科学与工程、化学工程与技术、化学、计算机科学与技术、管理科学与工程 7 个一级学科被遴选为吉林省“十二五”优势特色重点学科，数学学科被遴选为吉林省重点培育学科和立项建设学科；机械工程、材料科学与工程被遴选为吉林省重中之重学科。新增统计学、软件工程、设计学 3 个硕士学位授权一级学科；新增车辆工程、新闻与传播、公共管理 3 个硕士专业学位授权点。

——人才培养质量稳步提高。本科生一次性就业率始终位于省属高校前列，在机关事业单位、大型国有企业的就业比例达 22%，吉林省优秀硕士论文 51 篇，有 53 名本科生到海外交流学习。累计国家级质量工程立项项目 32 项，获第七届吉林省教学成果特等

奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 6 项。作为吉林省首家参加本科教学审核评估工作的高校，顺利通过评估并获得评估专家组的充分肯定和高度评价。

——教师队伍建设成效显著。“十二五”期间，新聘双聘院士 2 人，新增国家百千万人才工程人选 1 人，国家级有突出贡献专家 1 人，教育部新世纪人才 6 人，国务院特殊津贴 1 人，全国优秀教育工作者 1 人，全国优秀教师 1 人，宝钢优秀教师 1 人，吉林省高级专家 6 人，吉林省长白山学者 3 人、长白山讲座教授 4 人、长白山技能名师 2 人。1031 名专任教师中，35 岁以下 225 人，占 21.8%；教授 173 人，占 16.8%；副教授 345 人，占 33.5%；具有博士学位 363 人，占 35.2%；具有硕士及以上学位 821 人，占 79.6%。

——科研创新能力不断增强。“十二五”期间，学校获批国家及省部级科研平台总数达到 28 个，高分子材料合成与应用技术国家地方联合工程实验室获得国家发改委批准；获得国家自然科学基金项目 67 项，国家科技部重大专项 1 项，国家社会科学基金项目 4 项，国家艺术基金项目 2 项，经费合计 2927 万元；承担的 2 项吉林省十大科技成果转化项目和 2 项吉林省十大科技攻关项目通过鉴定；荣获省部级科技进步一等奖 5 项，二等奖 14 项。以长春工业大学为第一署名单位发表 SCI 收录期刊论文 360 篇，EI 收录期刊论文 166 篇，CSSCI 收录期刊论文 103 篇；获得国家授权发明专利 147 项；年均科研经费提高到 4500 余万元。

——社会服务水平进一步提升。“十二五”期间，获得企业横向项目 272 项，到校经费 4400 万元。成功开发军用碳纤维、民用碳纤维原丝、搅拌摩擦焊、氩氧精炼铁合金、汽车安全气囊、汽车传动系及零部件检测等一系列重大关键技术，并相继在中国石油吉林石化公司、吉林化纤集团有限责任公司、中车长春轨道客车股份有限公司、中钢集团吉林铁合金股份有限公司等企业实现产业化，为国家战略急需和吉林省支柱产业技术发展提供了有力的技术支持。我校被省政府确定为“两所五校”科技成果转化试点高校之一。合成树脂与特种纤维中试中心被确定为省属高校中唯一的省级中试中心。

——党建和思想政治工作再创佳绩。“十二五”期间，学校大力推进党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设，思想道德建设大力加强，干部管理改革有序推进，人才工作稳步发展，基层组织建设全面规范，精神文明创建扎实开展，舆论宣传工作积极创新，党风廉政建设取得实效。2011 年学校荣获第三届“全国文明单位”称号，2012 年学校党委被中组部评为“全国创先争优先进基层党组织”。

——新校园建设取得进展。“十二五”期间学校在高新北区取得 50 万平方米的新校园建设用地，校园和基础设施建设得到了进一步发展，5 年中累计新增教学科研和学生生活建筑面积 10.5 万平方米，目前已形成了总占地面积 87 万平方米和总建筑面积 52 万平方米的“两湖一园”多校区办学格局。

——甲子校庆取得圆满成功。紧紧围绕“国内一流地方工业大学的建设目标”，开展了以“展工大底蕴，抒甲子情怀”为主题的一系列突出学术性、文化性、社会性和传承性的庆祝活动，总结办学经验，凝聚办学合力，弘扬工大精神，推动学校发展。张德江等国家领导人发来贺信和贺电，省市领导、校友、师生和各界代表 5000 多人出席了庆祝长春工业大学建校 60 周年大会。

表 1：长春工业大学“十二五”教育事业发展的主要指标完成情况

指标	负责单位	预期目标	完成情况
在校生规模	学校	20000-22000 人	19902
	研究生院	博士：	20 人
		硕士：2100-2300 人	2101 人
	学生工作处	本科：15000-16000 人	15636 人
		专科：3200-3600 人	2437 人
	继续教育学院	继续教育：13000 人	14308 人
教职工总数	人事处	2000 人以下	1805 人
专任教师	人事处	总数：1200 人	1031 人
		博士学位比例：40%	35.2%
		硕士及以上学位比例：85%	79.6%
学位点建设	研究生院	博士学位授权一级学科：2-3 个	3 个
		新增硕士学位授权一级学科：4-5 个	3 个
		新增硕士专业学位授权点：2-3 个	3 个
专业建设	教务处	本科专业：55-60 个	54 个
		国家级特色专业：8-10 个	6 个
		省级特色专业：12-15 个	12 个
课程建设	教务处	国家精品课程：5-6 门	2 门
		国家精品资源共享课程：	1 门
		省级精品课程：26-30 门	30 门
		省级优秀课程：90 门	76 门
教材建设	教务处	国家级规划教材：12-15 部	8 部
实验中心	教务处	国家级实验教学中心：2-4 个	1 个
		省级实验教学示范中心：	8 个
实验室	科研处	新增省部级重点实验室：2-3 个	12 个

科技创新团队	科研处	国家级：1-2 个	0 个
		省部级：2-3 个	1 个
SCI、EI 论文	科研处	明显增加	526 篇
学术专著	科研处	大幅增长	144 部
发明专利	科研处	大幅增长	147 项
校园建设	基建处	北湖校区新增建筑面积：10 万平方米	10.5 万平方米
中外合作项目	国际交流与合作处	本科教育项目：2-4 个	3 个
孔子学院	国际交流与合作处	1 个	0 个
党的建设	宣传部		全国文明单位
	组织部		全国创先争优先进基层党组织

二、机遇与挑战

（一）发展机遇

——十八大以来党和国家对高等教育提出了新期望。党的十八大报告强调“把立德树人作为教育的根本任务”，“培养学生社会责任感、创新精神、实践能力”，“深化教育领域综合改革”，“推动高等教育内涵式发展”等。习近平总书记在不同时期、不同场合对新时期高等教育做出一系列重要指示。“四个全面”“创新驱动”《中国制造 2025》等国家战略的实施为高等教育提出了新希望。十八届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十三个五年规划的建议》中明确指出十三五要实现：

“国民素质和社会文明程度显著提高……”等等，这些都与我校“建设具有鲜明特色的高水平教学研究型大学，实现国内一流地方工业大学的奋斗目标”形成了有机契合，为学校的发展提供了有力支撑。

——“双一流”的建设目标对高等教育提出了新任务。国家建设世界一流大学和一流学科的目标，对高等教育提出了新任务，为我校建设国内一流地方工业大学和省内一流重点学科的目标指明了方向，结合国家和我校的“双一流”建设目标，突出一流师资队伍、提升科学研究水平、传承创新优秀文化、着力推进成果转化等建设任务。

——经济社会发展对高等教育提出了新要求。我国正处在全面建设小康社会的关键时期和深化改革、加快转变经济发展方式及结构调整的攻坚时期，创新成为经济社会发展的主要驱动力，知识创新和文化遗产是大学的主要功能之一，发挥大学作为科技第一生产力和人才第一资源重要结合点的优势，积极推进人才培养创新、科技创新和文化遗产创新，为我校加快建设国内一流地方工业大学提供了广阔空间。

——“高教强省”“振兴东北老工业基地”“创新驱动发展战略”和“长春新区”建设等为学校发展带来了更加难得的契机。

“高教强省”战略突出强调了：“加强教师队伍建设，实施‘高端人才计划’；调整和优化学科专业结构，提升高校核心竞争力；深化教育教学改革，提升教育教学质量；加强产学研结合，大力提高科技创新能力和成果转化能力……”等等。习总书记在东北老工业基地新一轮振兴中提出了新要求，明确了“四个着力”的发展方向。2014年8月，国务院印发《关于近期支持东北振兴若干重大政策举措的意见》，这是吉林省发展的新机遇，也是吉林

省走出经济发展低谷的重要举措，更是吉林省省属重点大学尤其是以工为主省属重点大学的发展机遇。2015年11月16日，吉林省出台了《省委省政府关于深化体制改革加快实施创新驱动发展战略的实施意见》，面对经济发展新常态和经济下行压力，转型发展由要素驱动向创新驱动转变。2016年2月15日，国务院同意设立长春新区，为我校在汽车、轨道交通、智能机器人等领域提供了发展空间，为学校加快发展步伐带来了难得的历史契机。

——甲子耕耘为建成国内一流地方工业大学奠定了基础。60年的人才积淀、办学历程和宝贵经验，60年的优良传统继承，60年的工大精神弘扬，大大增强了广大师生员工的自豪感、使命感和责任感，有力激发了建设国内一流地方工业大学的信心和决心。

（二）挑战和困难

“十三五”时期是我国由教育大国向教育强国转变的关键时期，是统筹推进世界一流大学和一流学科建设启动的重要时期，但同时也是压力凸显时期。学校发展面临着国内外经济环境变化、国内产业经济结构调整以及高等教育形势发展变化的重重挑战，面临着与“985”“211”高校以及省内外同类院校的激烈竞争。此外，学校内部也存在一些突出问题需要重点解决。

——思想观念方面。广大教职工现有的思想观念跟不上变化的形势，适应不了学校快速发展与提升的要求。大部分教职工的思想观念还停留在教学型大学阶段。在教学研究型大学中，教师兼具科学研究和人才培养一岗双责的重任。很多教师和管理干部

仍然习惯于发挥教学和学生管理方面的既有优势，不善于在科学研究方面开拓进取。

——人才培养方面。教师投身教育教学的积极性和教书育人、立德树人的责任感有待加强。学生的社会责任感、学术兴趣、创新精神、创新意识、创新能力、思辨能力有待进一步提升，综合素质和国际视野有待拓展，全面发展和个性发展尚需有机结合。

——教师队伍方面。我校教师整体水平与学校发展目标的要求差距明显。人才工作亟待加强，吸引高端人才的内部动力不足，促进青年教师成长和团队建设的举措不够完善，现代人力资源管理制度尚未完全建立。

——学科和学术研究方面。我校缺少有重要影响力的学科带头人和领军人才，国内有影响的学科领域和创新成果非常缺乏，学科建设水平和原始创新能力亟需提升。科研的顶层设计和超前布局不够，推动学科交叉融合的体制机制尚未形成。加强基础研究和重大项目研究的机制与保障条件还不完善。

——管理和资源配置方面。我校的管理水平和资源配置能力需要进一步提高。学校决策机制有待完善，决策水平和执行力有待提高，院系自主发展的积极性和能力有待增强，行政部门的管理和服务水平有待提升；办学资源的配置机制和利用效率亟待改进提高，以人为本、责权明确、科学高效的管理体制机制亟需进一步建立与完善。

——北湖校区建设和财务方面。北湖校区二期建设工程明显

滞后，教学科研用房面积明显不足，严重制约了人才培养和科研水平的提升；学校流动资金短缺，银行贷款数额巨大、利息负担重，导致学校现金流不足，解决现有困难的压力较大。

三、指导思想、办学定位、办学特色和发展目标

（一）指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以提高人才培养质量为主线，以学科建设为基础，以加强教师队伍建设为核心，以深化改革为根本动力，以依法治校为可靠保障，以加强党的领导为根本保证，强化战略布局，创新发展模式，提高办学效益，努力把“国内一流、地方特色、教学研究型”的目标根植于广大教职工的心中，落实在办学实践之中。

（二）办学定位

——办学类型定位。教学研究型大学。

——办学层次定位。以本科教育为主，积极发展研究生教育，适度开展专科教育和继续教育。

——学科结构定位。以工为主，工、管、文、理、经、法、艺术等学科相互支撑、协调发展。

——人才培养定位。以创新型和应用型人才为主，兼顾培养技能型人才。创新型人才以博士学位学科专业为主、融合多数学

术硕士学位学科专业，应用型面向少数学术硕士学位学科专业、专业硕士学位专业和学士学位授权的本科专业，技能型以专科生为主。

——服务面向定位。立足吉林，面向全国，服务国家，特别是吉林省经济社会发展和现代工业建设，实现专业链与产业链对接。

——发展目标定位。建设国内一流的地方工业大学。

（三）办学特色

——保持党建和思想政治工作的鲜明特色。传续我校“全国党的建设和思想政治工作先进高等学校”“全国精神文明建设工作先进单位”“全国文明单位”“全国关心下一代工作先进集体”“全国五四红旗团委”等特色的内涵与底蕴。

——坚持“三实三结合”的办学特色。继承人才培养面向“实际”、科研工作讲求“实用”、社会服务注重“实效”。坚持人才培养模式改革与社会需求相结合；坚持一、二、三课堂相结合；坚持德与才相结合的特色，为吉林省重大需求和地方建设服务。

——优化“致力于离学生最近的教育”的育人特色。体现“为学生健康成长服务”的办学宗旨，优化并实践“离学生最近的教育”的育人特色。

（四）发展目标

着眼于规划五年、管用十年，到2020年初步建成有特色、高水平的教学研究型大学。为学校百年华诞之时实现建成国内一流

地方工业大学的目标奠定坚实基础。

总体目标：“十三五”期间将紧紧围绕建设“国内一流地方工业大学”的奋斗目标和建设“高水平教学研究型大学”的工作目标，以办让师生和社会满意、让工大人自豪的省属重点大学为使命，力争建成“智慧工大、文化工大、和谐工大”，实施“人才引领、创新驱动、扎根地方、面向国际、志在一流”的发展战略，重点建设好“七个一”、实现“四个全面”。“七个一”即：一项国家级党建新成果、一个新增博士授权一级学科、一个博士后流动站、一项国家级教学成果奖、一项国家级科研成果奖、科研经费及科研成果翻一番、教职工绩效工资收入翻一番；“四个全面”，即：全面提升人才培养质量、全面提升学科实力、全面提升服务学生的能力和水平、全面提升学校办学资源。

主要目标：

——有序推进改革创新，提升办学水平。全日制在校学生达到 21150~21860 人，其中本科生 15500~16000 人，全日制硕士研究生 2000~2200 人，博士研究生 50~60 人，专科生 3600 人。本科专业数控制在 50 个以内。

——促进学生全面发展，提高人才培养质量。国家及省级质量工程项目进一步增加，新增国家级教学成果奖 1 项；毕业生就业质量与创业率达到国内一流水平，就业工作保持全国先进水平。理工科类就业率不低于 95%，文科类就业率不低于 85%，学生考研率由 8%提高到 15%。

——进一步优化教职员工队伍结构，提高队伍整体素质。教职员工总数控制在 1800 人，其中专任教师达到 1200 人，教师中硕士及以上学位比例达 85%，其中博士学位比例达 50%。国家级人才称号达到 20 人以上。

——学科、学位点建设取得新进展。力争新增博士学位授权一级学科 1~3 个，新增博士后科研流动站 1~3 个，新增硕士学位授权一级学科 2~3 个，新增硕士专业学位授权点 4~6 个；力争 1~2 个学科排名进入全国学科排名前 30%~40%，3~5 个学科达到省内领先学科水平。

——科研及科技成果转化工作实现快速跃升，科技创新能力显著提升。“十三五”末期，学校年度科研经费突破 1 亿元，累计国家自然科学基金项目达到 100 项、国家社会科学基金项目达到 10 项，力争国家科技重大专项、国家重点研发计划等国家级大项目不少于 5 项；累计以长春工业大学为第一署名单位发表 SCI 收录期刊论文达到 800 篇、EI 收录期刊论文达到 400 篇、CSSCI 收录期刊论文达到 200 篇，申请发明专利数量达到 200 项；力争获得省部级科技进步一等奖 5 项，力争获得国家级科技进步奖 1 项；累计转化重大科技成果 10 项，转移重点科技成果 200 项；力争新增国家级科研平台 1~2 个，省部级科研平台 10 个。

——科学规划校区布局，北湖校区建设有序推进，办学条件有效改善。保持多校区办学格局，保留南湖校区。北湖校区以现有 50 万平方米土地规模为基础进行二期规划与建设，积极扩大北

湖校区土地面积，力争使土地面积达 102.6 万平方米。力争在东湖校区建设 25 万平方米建筑物。在条件和价格合适的情况下置换林园校区。逐步调整学科、学院布局，形成更加科学的学科布局。

——建设智慧校园。整合校内各项数字资源和各类平台，建立大数据中心。实现三个校区无线网络全覆盖，充分发挥校园一卡通的作用，真正实现学校办公的信息化、无纸化、生态化和智能化。

——党建、思想政治工作。继承发展、传承创新、发挥优势、与时俱进，巩固党建已有成果，确保“十三五”期间取得党建、思想政治工作新成果。

——加大“开源节流”力度。一是在积极争取中央财政、吉林省地方财政支持的同时加大筹款力度和筹资能力；二是减员增效，降低各类运行成本；三是完成现有债务三分之二的减债任务。

——继续全面深化校内综合改革。推动管理中心前移、推进管理重心下移。形成校院系三级体制改革、人才培养与教学体制改革、研究生与学科体制改革、人事分配体制改革、科研体制改革、财务体制改革、干部管理体制、后勤管理体制等方案并深化实施。

——文化建设和大学精神传承。加强大学文化建设和大学精神传承，营造更加浓郁的文化育人氛围，建成具有鲜明特色和丰富内涵的大学文化体系，让工大精神更加深入人心。

——持续改善民生，提升教职工幸福感。“十三五”末期，人均绩效工资在 2015 年基础上翻一番。

表 2：长春工业大学“十三五”教育事业主要发展建设目标

指标	预期目标	负责单位
在校生规模	21150-21860 人	学校
	博士后研究人员：5 人	研究生院
	博士：50-60 人	研究生院
	硕士：2000-2200 人	研究生院
	本科：15500-16000 人	教务处（招生办）
	专科：3600 人	教务处（招生办）
教职工	总数：1800 人以下	人事处
	绩效工资：在 2015 年基础上翻一番	人事处
专任教师	总数：1200 人	人事处
	博士学位比例：50%	人事处
	硕士及以上学位比例：85%	人事处
	访学和进修教师比例：15%	人事处
本科考研率	15%	学生工作处
本科就业率	理工科类：95%	学生工作处
	文科类：85%	学生工作处
学位点建设	新增博士学位授权一级学科：1-3 个	研究生院
	新增硕士学位授权一级学科：2-3 个	研究生院
	新增硕士专业学位授权点：4-6 个	研究生院
	新增博士后科研流动站：1-3 个	研究生院、人事处
	全国学科排名前 30%-40%学科：1-2 个	研究生院
	省内领先学科：3-5 个	研究生院
国家级教学成果奖	新增 1 项	教务处
专业建设	本科专业：50 个	教务处
	国家级特色专业：10 个	教务处
	省级特色专业：15 个	教务处
专业认证	数量：2-3 个	教学质量评价与监控中心

人才培养模式 创新实验区	国家级：新增 1 个	教务处
大学生校外实 践教育基地	国家级：新增 1 个	教务处
	省级：新增 8 个	教务处
实验教学示范 中心	国家级：新增 2 个	教务处
	省级：新增 10 个	教务处
教师教学发展 示范中心	省级：1 个	教师教学发展中心
科研经费	2020 年年科研经费达 1 亿元	科研处
科研立项	国家科技重大专项、国家重点研发计划等 国家级大项目：5 项	科研处
	国家自然科学基金：100 项	科研处
	国家社会科学基金：10 项	科研处
SCI 论文	800 篇	科研处
EI 论文	400 篇	科研处
CSSCI 论文	200 篇	科研处
发明专利	200 项	科研处
科技进步奖	国家级：1 项	科研处
	省部级一等奖：5 项	科研处
科技成果转化	转化重大：10 项	科研处
	转移重点：200 项	科研处
科研平台	新增国家级：1-2 个	科研处
	新增省部级：10 个	科研处
校园建设	新增北湖校区土地面积：52.6 万平方米	基建处
	北湖校区新增建筑面积：25 万平方米	基建处
党的建设	取得党建、思政新成果：1-2 项	组织部、宣传部
国际化办学	中外合作办学项目：5-8 个	国际交流与合作处
	中外合作办学机构：1 个	国际交流与合作处
	合作院校：80 个	国际交流与合作处

第二章 学科建设

四、加强学科内涵建设

加强学科内涵建设，发挥工科优势，加快理科建设，促进文

科突破，注重培育新兴学科，科学推进学科交叉融合，形成优势突出、特色鲜明、结构优化的学科群，提升学校核心竞争力。

1. 组建学科群。结合我校学科的发展现状，构建四大学科群。

（1）先进制造及装备技术学科群。以机械工程和工程学科为核心，联合材料科学与工程、电气工程、仪器科学与技术、计算机科学与技术、设计学等学科共同开展科研工作。发挥学科群的联合攻关和协同效应，加强应用基础研究能力，紧紧围绕《中国制造 2025》的战略任务和重点，立足服务地方机械装备制造业，面向汽车、轨道客车等重点领域，进一步提升装备制造科研实力，显著提高发表 SCI、EI 期刊论文的数量和质量，力争取得突破性的创新研究成果。

（2）新材料与化工技术学科群。以材料科学与工程、化学和化学工程与技术学科为主，联合机械工程、控制科学与工程、计算机科学与技术等学科，重点支持材料物理与化学、功能高分子材料、新型高分子材料、先进结构材料、纳米材料、应用化学、化学生物学、碳纤维等学科研究方向，以合成树脂与特种纤维教育部工程研究中心、先进结构材料教育部重点实验室、高分子材料合成与应用技术国家地方联合工程实验室等科研机构为平台，加强原始创新，争取更多国家和省部级重点科研项目，开展重大科技攻关，使学科群在总体实力上获得大幅提升，实现在新材料与化工技术研究方面有所突破和创新。

（3）大数据与信息科学学科群。以计算机科学与技术、软件

工程和统计学等学科为主，与数学、信息与通信工程、应用经济学等学科协同，积极推动移动互联网、云计算、大数据、物联网、电子与通讯技术等与其他行业交叉融合，以重点科研项目为导向，将大数据与互联网的创新成果融合到经济社会各领域。加强跨学科的学术研究，打造高端科研平台，着力培育新的学科增长点，提高国家级科研项目数量，力争做出国内有影响的原创性成果，显著提升学科的影响力。

（4）管理与社会科学学科群。以管理科学与工程、公共管理、社会学、应用经济学、数学和统计学等学科为主，强化管理科学服务现代工业、社会发展领域的突出地位和重要作用。强化我校在工商管理、行政管理、公共管理、项目管理、物流工程、社会工作等学科方向的优势地位。加强学科间交叉融合，以提升管理学科研究能力与水平。

进一步凝练人文社会科学学科研究特色，充分发挥人文、社会科学等相关学科对其他主干学科群的辅助和支撑作用，不断提高学术水平，完善科研支撑条件。大力加强马克思主义理论学科建设。积极推动外国语言文学发展，扩大国际交流与合作，加强与其他人文社会科学学科交叉。结合新闻与传播学科特点，传播社会主义核心价值观。

2. 鼓励学科间竞争式发展。逐步建立学科自我发展、动态调整机制。学校将按基本指标和机动指标分配研究生招生人数，针对招生、就业质量高的学科，在基本指标的基础上适当增加机动

指标，扩大招生数量，未完成基本指标招生的学科将剩余名额分配给招生和就业好的学科。注重研究生的培养质量，研究生导师与研究生之间实行双向选择，鼓励有能力的导师多招研究生，鼓励优秀人才脱颖而出。鼓励学术水平高的副教授担任博士生导师，鼓励青年博士担任硕士生导师。学校设立学科建设专项基金，重点支持具有较多高层次学术成果、研究生培养好的院系，实行“马太效应”，让干得好、能干好的优先发展、快速发展。

3. 切实做好全国学科水平评估工作。重点围绕人才培养质量、师资队伍建设、科学研究能力、学科声誉与社会贡献四个方面积极参与并开展全国第四轮学科水平评估工作。力争1~2个学科排名进入全国学科排名前30%~40%，3~5个学科达到省内领先学科水平。

第三章 人才强校

五、加强人才培养与引进，提高师资队伍层次与水平

1. 师资队伍总量适当增加，整体水平明显提升。教职员工队伍总量控制在1800人以内，专任教师和实验教师占比达到70%左右，继续压缩党政管理和工勤人员总量。专任教师中具有博士学位的教师比例达到50%以上。短期和长期国内外访学和进修人员的比例达到专任教师总数的15%以上。

2. 加强专任教师和实验教师队伍建设。每年聘用30至40名新教师补充师资队伍，充分满足各学科教学、科研工作的需要，并确保一定的人才储备。跟踪一批本学科在国际国内有影响力的

青年学者，加强联系和沟通，力争引进到我校工作，并积极申报各类国家级人才称号，力争国家级称号人才达到 20 人以上。

3. 培养和引进高水平的学科带头人。引导全校教师特别是青年教师“重学术”，在全校树立“重学术”的校园风气。各学院要加强对引进人才的合理安排与有效使用。鼓励教师把主要精力放在学术研究上，立志成为在本领域知名的研究专家。加强吉林省“长白山学者”和“长白山技能名师”的招聘工作，尤其是特聘教授的招聘工作。面向海内外招聘学术造诣深、对本学科建设具有创新性构想和战略性思维、善于培养青年人才并注重学术梯队建设的学科带头人，汇聚一支以杰出学者和高水平学科带头人为核心的学科队伍。

4. 实施“青年教师培养工程”。设立“科研启动基金”。加强教学引导，建成省级教师教学发展示范中心。计划每年选派 20 人以上到国外高水平大学进行访问学者研究。计划每年选拔 10 名以上中青年骨干教师到国内高校或科研单位从事国内访问学者研究或博士后研究，提高青年教师队伍素质。

六、完善人事管理、评价和激励机制，促进人才作用发挥

1. 推进人事管理制度改革。完善事业单位人员聘用与合同制人员聘用相结合的用工模式，加强分类管理，定岗定编定责，严格工作纪律，规范用工制度，提高用工效益。按照“按劳分配、优劳优酬、结构合理、效能提高”的原则，优化工资结构，完善内部分配机制，重点向教师倾斜，建立激励与约束相结合的工资

分配制度，提高管理效能和工作效能，提高教职工的工作积极性和责任心，稳步提高职工生活水平。

2. 深化岗位聘任制改革。完善岗位聘任制，加强岗位契约管理，建立并完善各级各类人员的岗位聘用办法，明确上岗条件和岗位职责，实行“按岗聘任、岗变薪变”。

3. 完善职称评聘制度。坚持量化考核理念，完善量化考核办法，提高考核办法的科学性，促进教师全面发展、个性发展，促进管理人员、教辅人员积极提高工作水平与能力。

4. 建立并完善教师评价机制和激励机制。探索并建立科学合理的教师绩效分类评价体系，充分发挥评价体系对教师发展的导向作用。将教师评价考核结果作为岗位聘用、职务聘任、分配激励的重要依据。探索聘期考评、同行间业绩考评等符合教师职业特点的评价与激励办法，探索建立团队综合评价模式。

第四章 人才培养

七、全面提升学位与研究生教育综合实力

1. 稳步扩大研究生教育规模。到 2020 年，在校研究生规模达到 2350~2550 人。其中全日制硕士研究生 2000~2200 人，包括专业学位硕士研究生 1000 人以上；博士研究生 50~60 人；博士后研究人员 5 人以上。

2. 做好硕士学位授权点合格评估工作。组织完成好我校 17 个一级学科、7 个二级学科、15 个专业学位硕士授权点的合格评估工作。学校根据评估结果对学位授权点进行动态调整。

3. 不断提高研究生培养质量。建立与学术水平、培养能力、培养质量相挂钩的研究生导师遴选、考核与淘汰机制，推行联合培养的“导师组制”。力争博士生导师数量达 50 人以上。实施“博士研究生创新能力提升计划”项目，重点支持研究生面向学术前沿开展创新性研究，完成高质量科研成果。提高研究生学位论文质量，力争 50 篇入选省级优秀硕士论文，1~2 篇入选省级优秀博士论文。

4. 加强研究生实习实践基地建设。建立校企双向的应用型硕士研究生培养模式，实现研究生教育和科技创新的有机衔接，建立完善的硕士研究生实践教学体系，到 2020 年，新增校外研究生实习实践基地 15~20 个，社会实践基地 5~10 个。

5. 推进研究生教育的国际化进程。鼓励研究生参加国际学术会议，提高具有国际学术交流经历的研究生比例，建立博士研究生到国外大学进行短期学术研究的机制。推进与国外大学联合培养研究生进程，到 2020 年争取形成一定规模，真正实现学分互认，联合培养的双学位培养模式。

八、优化本科人才培养，提高本科教学质量

1. 深化改革，培养高质量本科人才。本科生数量达到 15500~16000 人。加强人才培养模式改革，新增 1 个国家级人才培养模式创新实验区。大力实施“卓越工程师”培养计划，构建多元化的实践教学体系。加大本科生国际交流与培养的力度，确保更多本科生能有海外学习与培养的经历。积极推进“3+2”“3+4”等

本科与高职高专人才培养的衔接工作。加强专业建设，将本科专业数量由 54 个压缩到 50 个，国家级特色专业由 6 个建设到 10 个。加强课程建设，加大对精品课程、专业核心课程和主干课程的建设力度。开展专业认证工作，完成 2~3 个专业的国际工程认证工作。

2. 加强学生学习过程质量建设工作，优化教学过程，加强考试改革，实施多时点过程考核。在坚持传统教学方法优势的基础上，通过“慕课”“翻转课堂”“微课”“互联网+教学”等方式形成教师乐教，学生乐学的良好教学氛围，通过启迪学生思维，引导学生自主学习，充分激发学生的学习积极性，培养学生的自主学习能力，提高学生分析问题、解决问题和独立研究问题的能力。实行章节考核与阶段考核相结合，重点章节多次考核与期中考核相结合，平时考核与期末考核相结合的方式对学生进行连续时点考核。原则上平时考核成绩至少不低于 50%，期末考核成绩少于 50%，不同课程结合课程特点和认识规律，实施有效的学习过程考核，做到边教边学边验收边把关，让学生学习质量在平时的监控下逐步提高。学生成绩不必遵守成绩正态分布规律，以事实为依据，以学生学会、会用为原则。

九、适度发展专科和继续教育

“十三五”末期，实现专科 3600 人的规模，实施理论与实践相结合的培养模式，人才培养侧实践的特色，加强实践和创新能力训练，培养技能型人才。稳步发展成人高等学历教育，提高学

历教育教学质量，大力发展非学历教育，主动服务国家终身教育体系的构建，满足社会成员多样化学习与发展需求。

十、进一步提升教学质量保障体系运行的有效度

加强质量保障体系的组织和制度建设，完善层级分明、闭环控制的校、院、系三级教学质量保障体系，优化运行机制，持续改进提高其运行的有效度。

第五章 学生全面发展

十一、建立学生全面发展联动机制

建立健全党委领导、校长负责、职能部门牵头、其他部门参与的学生全面发展联动机制。发挥辅导员、系主任、班导师、导师的作用，逐步建立兼职辅导员队伍建设。强化学生行为规范和养成教育，实施“文明修身”工程。

十二、全面改革奖学金制度

改革优秀本科生奖学金评定办法，实施“1+3”奖学金评定模式，优秀学生奖学金设为学业奖学金和单项奖学金两类，单项奖学金分设单科状元奖学金、科技创新奖学金、创业奖学金三类。受奖面占学生总数的 30%。

十三、拓展创新创业渠道，提升就业与创业质量

丰富第二课堂活动内容、形式，创建第二课堂活动基地、育人成果；拓展创新创业培养体系，依托国家 KAB、省 SIYB 等创业培训基地，开展创新创业训练计划项目、金点子创新创业大赛等创业模拟实训；加强大学生创业园建设，设立专项资金，积极扶

持毕业生自主创业。理工科类就业率达 95%，文科类就业率达 85%，就业率在全国保持先进水平，就业岗位的专业对口率和创业率有所提高，考研率达到 15%。

十四、全方位、零距离服务学生

改善学生住宿、生活、活动条件，满足学生合理的学习生活需求，建成住宿条件较好的标准化大学生公寓。加大经济资助、心理援助等关爱力度。创造并做强服务学生的软环境，提升服务学生水平。

第六章 科学研究与技术创新

十五、全面提升科研质量和水平

1. 科研经费总量稳步提高。到 2020 年，年度科研经费突破 1 亿元。科研整体实力位居省内同类高校前列，部分学术研究方向进入国家先进行列。

2. 加强基础研究。面向科学前沿，基础研究和应用研究的综合实力显著增强，在高分子材料等优势领域的科研水平居于省内领先、国内先进的地位；“十三五”期间，学校要承担国家科技重大专项、国家重点研发计划等国家级大项目 5 项，国家自然科学基金项目 100 项，国家社会科学基金项目 10 项。

3. 促进平台、基地建设。稳步推进学校“高端科研平台建设工程”实施计划，到 2020 年，新增国家级科研平台 1~2 个，省部级科研平台 10 个以上，建成 5~10 个特色鲜明、水平一流、支撑作用显著、国内外有影响的高端科研平台。

4. 提高科技成果产出。力争获得省部级科技进步一等奖 5 项，实现国家级科学技术奖零的突破；发明专利授权 200 项，发表 SCI 收录论文 800 篇、EI 收录论文 400 篇，CSSCI 收录论文 200 篇，力争实现在《Nature》《Science》等国际顶尖学术刊物上发表论文的突破。

5. 加速成果转化。加强科技研发，加速成果转化和产业化，不断深化产学研合作；围绕国家战略急需和产业发展需求，突破一批关键核心技术，实现累计转化重大科技成果 10 项、转移重要科技成果 200 项。

第七章 社会服务与合作

十六、面向重大需求，加强合作，提供多样化社会服务

面向国家和省内重大需求，尤其是“长春新区”建设的需求，积极利用我校优势，为社会和地方经济建设提供科技服务、技术指导、决策咨询、技能培训等。加强学校和企业及各类社会团体间的联合，到企业找项目、让科研进企业，实现学校、企业、社会三方利益最大化。使学校的科研更接地气，使科研成果更快地转化成为现实生产力。力争“十三五”末期，完成横向项目 200 项，取得横向科研经费 5000 万元。同时，通过与企业合作，更好地培养企业和社会所需的人才，促进学生就业。

第八章 文化传承创新

十七、加强工大文化建设，大力推进文化育人

1. 传承工大文化，弘扬工大精神。秉承“艰苦奋斗、严谨求实”办学精神，恪守“爱国、敬业、求实、创新”校训，发扬“敬业奉献、严谨治学”教风和“勤奋求实、笃学创新”学风，大力推进文化传承创新。秉承甲子办学优良传统，不断赋予工大精神新的时代内涵，充分发挥文化育人作用，不断提升学生的文化素质、教职工的文化素养和学校的文化品位，凝聚全校师生的共同意志，努力增强学校的文化软实力。

2. 实施文化素质教育推进工程。举行有影响的文化活动 100 场次，获国家级科技活动和文化活动奖项 35~40 项，形成全国有影响的学生社团 10~20 个，在国家权威新闻媒体上的专题报道 10~15 篇次，建设全国有影响的文化品牌 3~5 个，特色文化素质课程 10 门，全国有影响的文化著作 3~5 部，促使科学教育和人文教育有机融合，帮助学生提高文化品味、促进文化养成。

第九章 校园建设

十八、校区规划

保持多校区办学格局，保留南湖校区。北湖校区以现有 50 万平方米土地规模为基础进行二期规划与建设，积极扩大北湖校区土地面积，力争使土地面积达 102.6 万平方米。在条件和价格合适的情况下置换林园校区。

十九、基本建设

1. 加快北湖校区建设。在积极争取中央财政、吉林省地方财政支持的同时加大筹款力度，大力推进北湖校区二期建设工程。努力在北湖校区新增建设 25 万平方米的建筑物，力争完成大学生公寓、研究生公寓、教师公寓、饮食服务第二中心、校医院等生活保障建设工程；力争完成教学楼、教学科研楼、艺术服装楼、外语楼、人文楼、经管楼等教学科研条件改善建设工程；力争完成图书馆、大学生活动中心、体育馆、体育场、篮球场、网球场等图书文体场馆建设工程；积极响应新一轮“东北老工业基地振兴计划”，与企业联合建设现代化大学生实习实训基地工程等。

2. 积极进行学院学科布局调整。在加强基础设施改造和完善的同时，根据资源情况，逐步调整学科、学院布局，力争办出具有“两湖”鲜明特色的多校区办学模式。

二十、智慧校园

1. 建立大数据中心。利用现代计算机、通讯、多媒体、软件技术、信息支持系统组成资源平台，整合学校的各项数字资源和各类平台，建立大数据中心，在资源管理、教学研究与评估、党政办公、教学管理、系统维护、远程教学、科学研究、协同创新、合作办学、共享知识与成果等方面发挥重要作用。

2. 实现三个校区无线网络全覆盖。充分利用网络资源和效率，真正实现学校办公的信息化和智能化，大力推进“人人皆学、处处能学、时时可学”的信息化学习环境建设，努力打造具有我校

特色的智慧校园。

3. 完善校园一卡通功能。让校园卡具有电子身份识别和电子钱包的功能，替代教师工作证、学生证、借书证，以及与现金相关交易的食堂饭卡、医疗证、入门证等，达到教、学、考、评、住、用的全面数字化和网络化，真正实现“一卡在手，走遍校园”。

4. 加强校园安全，建立校园安全智能网，确保校园安全稳定。加大校园安全投入，建立校园内楼堂馆所的门禁系统，提高网络化校园治安秩序综合治理的能力，逐步加大投入，加强技防、改善物防、优化人防，形成“三防”统一合理的安全防护格局，维护校园和谐稳定与安全。

5. 推进生态化校园建设。建设资源节约、环境友好、生态文明校园。筹措资金进行节能改造，力争实现能源的定额管理和能耗公示。开展绿色教育，支持学生绿色科技和社会实践活动。

第十章 国际化办学

二十一、扩大国际化办学渠道

1. 巩固并发展中外合作成果，推进项目的纵深发展。积极实施中外合作办学项目，并尝试其它合作办学新模式的可行性。到2020年，中外合作办学项目达到5~8个，争取申办1个中外合作办学机构。

2. 探索与国外知名或特色大学的合作与交流途径。尝试与名校合作，探索联合培养研究生的可行性。到2020年，合作院校从目前的50所增加到80所，布局更加科学合理。

第十一章 全面深化综合改革

二十二、校院系三级体制改革

1. 下放办学自主权，明确主体责任。管理重心下移，实施校院二级管理、校院系三级体制。下放办学自主权，把学院办成主体。下放人、财、物、职称评定、教学委员会、学术委员会权力。制订系主任管理办法，明确具体责任与义务。

2. 实施教学研究型院系建设工程，促进教学研究型大学目标的实现。确定院系的各年度建设目标，具体到重点学科，重点实验室，特色优势学科群，学历教育涵盖层次；科学研究与成果转化基地，高质量学术论文，年科研经费等具体的数量化目标。

3. 实行目标管理，促进水平提高。目标管理要以考核学院、系建设的年度增量为主要指标，使学校、学院、系的各项工作能够在螺旋上升过程中实现质的飞跃。

二十三、人才培养与教学体制改革

1. 以人才培养方案为引领，提升顶层设计质量。一是重构课程体系，强化内涵建设。二是调整课程平台和模块，课程主要由通识教育类课程、大类平台课程、学科基础课程及专业课程四部分构成。三是实行校院两级课程管理改革，教考分离，多方评价。四是加强国际化培养力度，培养跨文化交流能力。五是强化实践教学，坚持理论教学与实践教学相结合，利用第七学期集中开展科研训练、社会实践、创新创业训练、学科竞赛等综合性实践教学。六是理、工和管理学科门类的专业总学分数不超过 180 学分；

文科和艺术学科门类的专业总学分数不超过 170 学分。

2. 逐步实施分类招生政策，提高生源质量。进行招生改革，使大学生能够结合自己的兴趣、爱好、志向和特长选择专业，避免高考一考定专业，避免因认知不清、认知不准导致的专业不适合学生发展而造成的高等教育资源浪费问题，制定适应全体学生个性化培养的具体实施方案，“十三五”末期实现部分或全部大类专业招生。

3. 深化管理体制机制改革，提高教学质量。建立校内三级教学管理模式，适应大类招生下的人才培养，进一步理顺学校、学院和系的责权利关系，充分发挥学院和系教学管理的积极性、主动性和创造性。

二十四、研究生与学科体制改革

1. 积极推进招生工作改革。全力争取获得推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生的资格，推进博士研究生招生实行“申请考核制”试点工作，构建“导师组/双导师”指导模式，逐步实行研究生教育校院二级管理，加强研究生培养工作的宏观调控和目标管理。

2. 优化学科布局，完善学科结构。开展自主设置目录外二级学科与交叉学科工作，增设与战略性新兴产业和地方区域经济建设发展急需的相关学科，推进学科群建设。构建基础与应用相互促进、优势突出、特色鲜明、结构优化、布局合理的学科体系。

3. 实施“四大发展计划”，提升学科整体实力。统筹学科建

设资源，充分利用“中地共建”“高教强省”“省级重点学科”等建设项目资金、筹措社会资金与学校自有资金，实施“优势特色学科振兴计划”“支撑学科跨越计划”“培育学科突破计划”“理科与新兴交叉学科支持计划”，提升学科的综合实力，加快建成一批省内领先、国内一流的学科。

4. 创新管理体制，提高学科建设质量与效益。建立以学术为导向的开放和竞争发展机制。完善按学科建设效能调节投入强度的机制，建立相应的绩效考核评估体系，考核学科建设的各阶段目标实现程度以及建设成效。实行学科优胜劣汰的动态管理，不断提升学科竞争力。

二十五、人事分配体制改革

1. 深化分配制度改革。积极深化分配制度改革，优绩优酬，破解干多干少、干好干坏一个样问题。在不同类型和层级的教职工之间构建合理的收入分配关系，体现利益分享和兼顾公平原则，教职工的收入水平与学校发展水平相适应，积极改善民生促进发展。进一步激发和调动教职工的岗位履职积极性和创造性。

2. 深化人事管理制度改革。积极推进人事管理制度改革，建立事业单位人员聘用与合同制人员聘用相结合的用工模式，规范用工制度，规避用工风险。合理设定岗位，明确岗位职责，科学核定编制，减员增效，质量增效。加强分类管理，严格工作纪律，实施分类考核，目标管理与绩效考核相结合，提高管理效能和工作效能。

二十六、科研体制改革

1. 理顺科研平台建设与管理体制。省部级平台和校级研究所由学校和学院分别管理，共同建设。学校多渠道筹措资金，重点投入省部级平台建设。同时加强对省部级平台的年度考核和阶段考核，制定平台建设的激励机制。

2. 建立二级单位科研业绩考核与评价机制。明确科研成果产出的责任主体，进行任务分解，加强考核与评估，建立学院激励机制。学校将根据各学院的年度科技成果产出进行排名，对于科研业绩突出的学院给予重奖。

3. 建立长期有效的激励机制。建立有效的激励机制，“缺什么，补什么，奖什么”，对高水平的科研成果和大项目予以重奖，引导学校的科研工作上层次上水平。

二十七、财务体制改革

1. 加强预算、专项资金的管理，提高资金的使用效益。加强预算管理执行的监督力度，完善预算绩效评价体系。不断改进和完善预算管理制度，优化资金使用结构，提高资金的使用效率。

2. 完善成本核算管理，保证资产安全和使用有效。按照配比原则和权责发生制原则确认收入和成本费用。建立责任会计体系，强化内控机制，防止资金流失。

3. 健全内部控制体系，保证经济活动合法合规。健全内部控制体系，确立单位各类经济活动的业务流程，明确业务环节，系统分析经济活动风险，确定风险点，确保学校经济活动合法合规。

二十八、干部管理体制改革

1. 健全选人用人机制，树立科学的用人导向，营造良好的政治生态。建立重品行、重业绩、重实效的干部选任机制；废除终身制，实行任期制，建立有效管用、简便易行、干部能上能下、能进能出的机制；搭建年龄结构合理的干部梯队，用好各年龄段干部，营造年轻干部脱颖而出的氛围。

2. 严格控制干部职数，逐步消化超职数配备干部，建立精干、高效的干部队伍。核准并规范干部职数，严格按干部职数选聘和使用干部。逐步消化超职数配备干部，力争完成干部职数超配的消化工作。

3. 实行干部任期及交流制度，建立干部交流轮岗和退出相结合的动态管理机制。一是实行干部任期制和交流轮岗制。二是探索干部退出机制。达到任职年龄界限干部退出干部岗位，制定出台《长春工业大学“退二线”干部管理办法》，发挥好“退二线”干部的积极作用；在年终测评中确认为不称职的干部，退出领导岗位。

二十九、后勤管理体制改革

进一步深化后勤改革，致力于构建现代大学后勤制度，整合优化全校后勤资源配置，完善后勤运行机制，坚持后勤公益属性定位和后勤社会化改革方向，构建服务质量好、工作效率高、监管机制严的新型后勤保障体系。

第十二章 支撑保障

三十、加强图书馆建设

加强图书馆建设。稳步优化纸质资源质量和结构，大力提升电子资源种类和数量。合理调整馆舍布局，统筹多校区图书馆资源，提高使用效率和服务质量。使图书馆成为服务学校教学、科研和人才培养的信息资源保障中心，成为学生学习的第二课堂和自学主战场。

三十一、加强财务和资产管理

妥善处理事业发展与财力供给之间的关系，改善财源结构，为学校的运行和发展提供安全有力的财政保障。完善财务管理制度，调整财务分配机制，提高资金使用效率。促进经济活动规范化，提高会计服务质量。完善学校资产管理机制，逐步建立合理的资源有偿使用和补偿机制。加强全校资产统筹，减少设备重复购置。推进经营性资产的规范化管理。

三十二、发挥校友作用，凝聚社会办学资源

“十三五”末期我校的海外校友会达6个、国内的校友会达20个。发挥学校基金会、校友会、对外联络办公室等各方积极作用，争取海内外各界人士、校友和机构的支持，提高筹款能力。加强基金管理，提高安全性和收益率。

三十三、加强实验室建设

加强校级科研平台建设，形成学科覆盖全面、技术水平领先的科研公共支撑环境，不断优化管理机制，提高资源共享水平和

设备利用效率。改善实验室的环境与装备条件，保障校内实验教学需要；完善管理制度，提升实验室管理服务能力和水平。

三十四、加强审计监督

加强内部审计监督，健全有利于依法独立行使审计监督权的内部审计管理体制；实现对公用经费、领导干部经济责任等审计全覆盖，尝试开展资金使用的绩效审计，探索对国有资产的审计，充分发挥内部审计的“免疫系统”和服务功能，保证资金运行的安全高效。

第十三章 组织保证

三十五、提高学校党的建设科学化水平

1. 大力推进学习型党组织建设。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神 and “四个全面”战略布局。健全校、院两级理论中心组学习制度，完善党员学习教育体系。加强校、院两级党校建设，加强理论学习与教育。

2. 加强各级领导班子建设。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全学院党政联席会议制度，进一步提高校、院两级领导班子办学、治校、从教、育人，推动科学发展的能力和落实各级政策的执行力。

3. 加强基层党组织建设。着力打造“学习型、服务型、创新型，制度化、科学化、规范化”的“三型三化”基层党组织。推进基层党建工作创新，建立目标责任制。

三十六、党风廉政建设

认真贯彻执行《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》，以完善惩治和预防体系为重点，以构建党风廉政建设责任体系为抓手，加强党性党风党纪教育，推动校园廉政文化建设，引导党员干部树立正确的事业观和权力观。突出“两个责任”，营造清正廉洁的发展环境和教书育人的和谐氛围。

三十七、宣传思想工作

1. 完善宣传思想工作机制。切实贯彻落实国家、吉林省关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作意见以及实施意见的精神。建立健全党委统一领导、党政工团妇齐抓共管、党委宣传部牵头协调、有关部门和各学院共同参与的工作机制。切实推进中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑，大力加强思想政治理论课建设，推进“大学生思想政治教育质量提升工程”。

2. 推进师德师风建设。加强和改进新形势下的教职工思想工作，引导广大教师自觉践行“爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表”的师德规范。严格按照“学术研究无禁区，课堂讲授有纪律”的原则，落实教师是课堂教学的第一主体责任，努力让教师成为工大精神的忠实继承者、模范实践者和积极发展者，推动广大教职工以爱岗敬业、求实创新的实际行动教育感染学生。

3. 加强新闻宣传工作。健全意识形态工作责任制，建立完善新闻信息发布和新闻发言人制度，健全突发事件新闻发布预案和

快速反应机制。大力开展系列宣传活动，弘扬主旋律，传播正能量，不断增强广大师生的责任感和对事业发展目标的认同感。

4. 抓好意识形态工作。深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，扎实推进核心价值观引领工程。创新网络思想政治教育，强化网络涉校舆情监控，加强舆情监测、分析与处置，加强校园网络安全管理，牢牢占领掌控网络舆论阵地，把握意识形态领导权。

三十八、精神文明建设

把校园基础文明建设、精神文明建设、制度文明建设有机统一起来，不断提高师生员工的思想道德和科学文化素质。适应新时期改革发展需要，建立现代大学制度，不断提高依法治校、民主治校和以德治校的水平。发挥军民共建 30 年不断线的优良传统，夯实科技拥军领头雁的地位。实现学校队伍素质、文明程度和整体形象的新提升，力争再次进入全国文明单位行列。

三十九、加强民主建设，做好群团和统战工作

1. 充分发挥群团组织、关工委、督导组等作用。强化教代会民主管理、民主监督的职能。全面贯彻落实中央党的群团工作会议精神，加强和改进党对群团工作的领导，充分发挥群团组织联系群众的桥梁和纽带作用。依法履行工会职能，切实维护教职工合法权益，丰富教职工文化生活，提高教职工幸福指数，引导教职工立足本岗建功立业。发挥妇委会组织和女教职工半边天作用，弘扬社会主义核心价值观。发挥共青团组织在学生全面素质培养中的作用，引导学生会、研究生会等群众组织做好学生自我教育、

自我管理、自我服务工作。做好离退休教职工工作，充分发挥他们在维护学校稳定和发展中的作用，努力提高离退休教职工生活质量。充分发挥关工委和督导组在人才培养和教学质量提升方面的引导和监督作用。

2. 做好新形势下学校统战工作。加强党对统一战线的领导，全面落实《中国共产党统一战线工作条例（试行）》，建立健全民主党派、无党派代表人士参与学校民主管理与民主监督的工作机制，做好党外代表人士选拔、培养、推荐和使用工作，支持民主党派搞好自身建设。

第十四章 规划实施

本规划经过长春工业大学教职工代表大会（2016年4月8日第六届二次教职工代表大会）全体会议审议、学校党委常委会讨论通过，是学校“十三五”时期的发展蓝图。要举全校之力、集全体师生员工之智，完成未来五年的发展任务。

四十、完善实施机制

建立健全规划实施的责任机制、任务分解机制、政策协调机制、宣传动员机制，做到任务层层分解、压力层层传导、责任落实到人，保障规划目标的完成。

1. 明确实施责任。在学校统一领导下，各部门、各单位要切实承担起规划实施的责任，通过体制机制改革和资源配置导向，高效利用学校资源，积极争取社会资源，确保完成学科建设、教育教学、队伍建设等各项任务。

2. 统筹各类规划。学校规划与各专项规划衔接，与年度工作计划衔接，全校一盘棋，一步一个脚印。依据本规划，全校各部门要抓紧制订本部门的“十三五”规划，规划报请主管校领导审批后实施；各学院要结合实际制订和完善学院“十三五”规划实施纲要，报联系校领导审核后具体实施；各系要制订“十三五”规划实施方案。规划、专项规划、规划实施纲要、规划实施方案要有效衔接，充分体现规划提出的发展目标和重点任务，形成完整的规划体系，任务落实在具体处室、院系。研究生院、人事处、教务处、科研处要组织核心业务干部深入到学院指导规划实施纲要的制订，确保规划目标分解到位，确保任务落实到位，确保规划执行到位。

3. 强化政策协调。各部门、各单位应根据本规划的指导思想和原则，修订和调整相关制度。制定政策和制度时要紧紧围绕本规划目标和任务，广泛征求院系和师生意见，加强部门之间沟通协调，形成推动规划实施的政策合力。政策研究部门要加强研究分析，推动建立健全规划实施的制度体系。

4. 加强规划宣传。宣传部门要加大对学校发展战略和规划的新闻宣传力度，各部门、各单位要在内部对规划进行全面传达、组织学习讨论，使规划提出的目标和任务深入人心，动员和凝聚起推动学校加快发展的强大力量。

四十一、加强评估和监督

1. 健全监督机制。每年进行规划执行情况的总结，了解规划

进展情况，向教职工代表大会、校长办公会、党委常委会汇报，听取各方对规划进展情况和下一步实施的意见和建议。学术委员会讨论规划实施中的重要学术事项，并向学校提出建议。通过本科生、研究生代表大会以及情况通报会等形式，畅通师生员工了解和监督规划实施情况的渠道。

2. 加强监测评估。加强学科、人事、教育教学、科研、财务、资产、基建、后勤等方面的统计工作，强化数据集成，做好对规划实施情况的跟踪分析。

全校师生员工要胸怀事业，放眼发展，解放思想，实事求是，改革创新，奋勇争先，为实现学校“十三五”发展目标、加快建设国内一流地方工业大学而努力奋斗！

- 附件：
1. 长春工业大学党建工作“十三五”规划
 2. 长春工业大学师资队伍建设“十三五”规划
 3. 长春工业大学学科建设“十三五”规划
 4. 长春工业大学学位与研究生教育“十三五”规划
 5. 长春工业大学本专科教育教学“十三五”规划
 6. 长春工业大学科技工作“十三五”规划
 7. 长春工业大学学生工作“十三五”规划

（附件内容请到发展规划处网站—发展规划—学校规划中下载）